

5. SINIF

100 SORUDA

2.DÖNEM 2.YAZILIYA HAZIRLIK
FASİKÜLÜ

2024 - 2025

2.DÖNEM
2.YAZILI

- HER KAZANIMDAN 10 SORU
- TAMAMI AÇIK UÇLU
- TAMAMI VIDEO ÇÖZÜMLÜ
- MEB KAYNAKLARINDAN
- LGS - TEOG - PYBS ÇIKMIŞ SORULAR

VIDEO ÇÖZÜM

NOT: Fasiküdeki sorular MEB kaynaklarından ve bazı yayınların kaynaklarından derlenmiştir.

Video Çözüm, Pdf Çözüm ve PDF dosyasına [https://](https://www.youtube.com/@eminsancar7831)

www.youtube.com/@eminsancar7831 adresinden ulaşabilirsiniz.

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
MATEMATİK DERSİ II. DÖNEM 5. SINIF KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ÇIKTILARI	2.SINAV					
	1.SENARYO	2.SENARYO	3.SENARYO	4.SENARYO	5.SENARYO	6. SENARYO
SORU SAYISI	10	12	8	10	10	10
1) MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	1	1	1	1		1
2) MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	1	1	1	2		
3) MAT.5.5.1. Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	1	1	1	2		
4) MAT.5.5.2. Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veriye dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme"	1	1	1	2	1	1
5) MAT.5.2.1. Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme	1	1	1	1		1
6) MAT.5.2.1. Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme	1	2	1	1	1	1
7) MAT.5.2.3. Sayı ve şekil örüntülerinin kuralına ilişkin muhakeme yapabilme	1	1	1	1		1
8) MAT.5.2.4. Temel aritmetik işlem içeren durumlardaki algoritmaları yorumlayabilme	1	1			3	3
9) MAT.5.6.1. Herhangi bir olayın olasılığının 0 (imkânsız) ile 1 (kesin) arasında (0 ve 1 dâhil)	1	2	1		2	1
10) MAT.5.6.2. Olayları az ya da çok olasılıklı şeklinde yapılandırabilme	1	1			1	1

100 SORUDA

5.SINIF 2.DÖNEM 2.YAZLIYA HAZIRLIK FASİKÜLÜ

Öğrenme Çıktısı: MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme

SENARYO 1-2-3-4-6

- 1) 4 $\frac{2}{5}$ kesrini bileşik kesir olarak gösteriniz.

① $4 \frac{2}{5} = \frac{22}{5}$

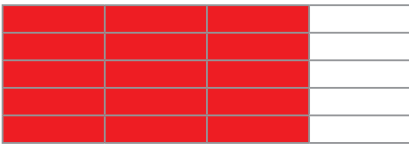
$$\frac{52}{5} = 10 \frac{2}{5}$$

$$4 \frac{3}{5} = \frac{23}{5}$$

- 2) Yukarıda verilen eşitliklere göre $2 + 10 + 23$ ifadesinin sonucu kaçtır?

$\frac{52}{5} = \frac{50}{2} + \frac{2}{5}$ $4 \frac{3}{5} = \frac{23}{5}$

$$2 + 10 + 23 = 35$$



- 3) Yukarıda modellemiş kesrin yüzde gösterimini yazınız.

$$\frac{15 \times 5}{20 \times 5} = \frac{75}{100} = \%75$$

~~I) $\frac{11}{4} = 3 \frac{2}{4} = \frac{14}{4}$~~

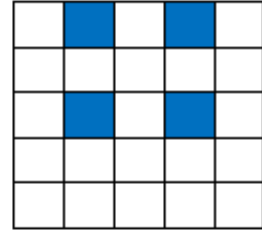
✓ II) $\frac{8}{3} = 2 \frac{2}{3} = \frac{8}{3}$

~~III) $\frac{9}{5} = 4 \frac{1}{5} = \frac{21}{5}$~~

~~IV) $\frac{7}{2} = 2 \frac{1}{2} = \frac{5}{2}$~~

- 4) Yukarıdaki eşitliklerden hangisi veya hangileri doğrudur?

Yalnız II



- 5) Yukarıda verilen modele karşılık gelen ondalık gösterimi yazınız.

$$\frac{4 \times 4}{25 \times 4} = \frac{16}{100} = 0,16$$

~~I) $3,8 = 3 \frac{8}{100}$~~ ~~III) $2,44 = 2 \frac{44}{1000}$~~
✓ II) $5,03 = 5 \frac{3}{100}$ ~~IV) $7,26 = 7 \frac{8}{100} = 7,08$~~

- 6) Yukarıdaki eşitliklerden hangisi veya hangileri doğrudur?

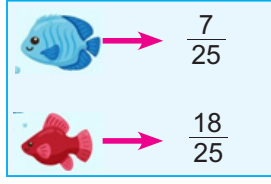
① $5 \frac{3}{100} = 5,03$

Yalnız II

100 SORUDA 5.SINIF 2.DÖNEM 2.YAZLIYA HAZIRLIK FASİKÜLÜ

Öğrenme Çıktısı: MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme

SENARYO 1-2-3-4-6

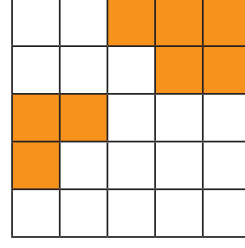


- 7 Yukarıdaki görselde Aydan'ın akvaryumundaki balıkların miktarı kesir olarak verilmiştir. Buna göre Aydan'ın balıklarının Yüzde kaç mavi renklidir?

$$\frac{7 \times 4}{25 \times 4} = \frac{28}{100} = \%28$$

- 8 $\frac{18}{125}$ kesrinin ondalık gösterimini yazınız.

$$\frac{18 \times 8}{125 \times 8} = \frac{144}{1000} = 0,144$$



- 9 Yukarıda modellemiş kesrin yüzde gösterimini yazınız.

$$\frac{8 \times 4}{25 \times 4} = \frac{32}{100} = 0,32$$

- 10 Okunuşu " Sıfır tam yüzde yetmiş beş" olan ondalık gösterime karşılık gelen kesri bulunuz ve kesrin en sade halini yazınız.

$$0,75 \longrightarrow \frac{75:25}{100:25} = \frac{3}{4} //$$

- 11 Bir torbadaki kuru yemişlerin %20'si leblebi; 0,24'ü fıstık ve kalan kısmı fındıktır. Bu torbadaki çerezlerin miktarını küçükten büyüğe doğru sıralayınız.

$$0,24 = \%24$$

$$\text{Leblebi} = \%20$$

$$\text{Fıstık} = \%24$$

$$\text{Fındık} = \%56$$

$$\begin{array}{r} 20 \quad 100 \\ 24 \quad -44 \\ \hline 56 \quad 56 \end{array}$$

$$\text{Leblebi} < \text{Fıstık} < \text{Fındık}$$

- 12 Anadolu Medeniyetleri Müzesi'ni ziyaret eden bir topluluktakilerin $\frac{11}{50}$ 'i Türk, %20 si İngiliz ve 0,10 u Alman ve diğerleri farklı ülke vatandaşlarıdır. Bu topluluktaki Türk, İngiliz ve Almanların sayılarını karşılaştırınız.

$$\frac{11 \times 2}{50 \times 2} = \frac{22}{100} = \%22 \rightarrow \text{Türk}$$

$$\%20 \rightarrow \text{İngiliz}$$

$$0,10 = \%10 \rightarrow \text{Alman}$$

$$\text{Türk} > \text{İngiliz} > \text{Alman}$$

- 13 Bir basketbol maçında bir takımın attığı basketlerin %28'ini Korhan, $\frac{1}{4}$ 'ini Serhan ve 0,29'unu da Eda atmıştır. Bu oyuncuları en fazla basket atandan en az basket atana doğru sıralayınız.

$$\text{Korhan} = \%28$$

$$\text{Serhan} = \frac{1 \times 25}{4 \times 25} = \frac{25}{100} = \%25$$

$$\text{Eda} = 0,29 = \%29$$

$$\text{Eda} > \text{Korhan} > \text{Serhan}$$

$$K = 0,40 = \%40$$

$$L = \%72$$

$$M = 0,80 = \%80$$

- 14 Yukarıda verilen K, L ve M eşitliklerinin büyükten küçüğe doğru sıralanışı nasıl olmalıdır?

$$M > L > K$$

- 15 Bir kalem kutusundaki kalemlerin % 27'si kurşun kalem, 0,34'ü dolma kalem, kalanlar ise keçeli kalem.

Buna göre kalem sayılarının çok olandan az olana doğru sıralanışı nasıl olmalıdır?

$$\text{Kurşun} = \%27$$

$$\text{Dolma} = 0,34 = \%34$$

$$\text{Keçeli} = \%39$$

$$\begin{array}{r} 27 \quad 100 \\ 34 \quad -61 \\ \hline 61 \quad 39 \end{array}$$

$$\text{Keçeli} > \text{Dolma} > \text{Kurşun}$$

- 16 Bir mahalle sakinlerinin % 37'si köpeklerini gezdirmeye, $\frac{11}{25}$ 'i egzersiz yapmaya parka gelmektedir. Mahalle sakinlerinin 0,19'u ise parka gelmemektedir.

Verilen ifadeleri küçükten büyüğe doğru sıralayınız.

$$\frac{11 \times 4}{25 \times 4} = \frac{44}{100} = \%44$$

$$0,19 = \%19$$

$$0,19 < \%37 < \frac{11}{25}$$

Tablo: Kitapların Türlerine Göre Dağılımı

Kitap Türü	Dağılımı
Fıkra	0,25 = %25
Masal	$\frac{2 \times 20}{5 \times 20} = \frac{40}{100} = \%40$
Öykü	% 35

- 17** Yukarıdaki tabloda bir kütüphanedeki kitapların türlerine göre dağılımı verilmiştir. Buna göre kitaplıkta bulunan kitapların türlerine göre sayısını küçükten büyüğe doğru sıralayınız.

Fıkra < Öykü < Masal

- I. $0,40 \square \%35 \rightarrow \%40 > \%35$
 II. $\frac{70}{100} \triangle \%70$
 III. $\%50 \triangleleft 0,55 = \%55$

- 18** Yukarıda iki çeşit gösterimin karşılaştırılması verilmiştir. Verilen ifadelerdeki şekillerin yerine yazılması gereken semboller nelerdir?

$\square \quad \triangle \quad \bigcirc$
 $> \quad = \quad <$

- 19** $\frac{3}{4}$ ile $\frac{4}{5}$ kesirlerinin arasında olacak şekilde bir yüzde gösterimi yazınız.

$$\frac{3 \times 25}{4 \times 25} = \frac{75}{100} = \%75 \quad \frac{4 \times 20}{5 \times 20} = \frac{80}{100} = \%80$$

$\%75$ ile $\%80$ arasında

$\%76 - \%77 - \%78 - \%79$

Tablo: Türkiye'deki Ormanların Kullanım Amacına Göre Dağılımı

Kullanım Alanı	Dağılımı
Ekonomik	%63
Ekolojik	0,32 = %32
Sosyal ve kültürel	$\frac{1 \times 5}{20 \times 5} = \frac{5}{100} = \%5$

- 20** Yukarıdaki tabloda Türkiye'deki ormanların kullanım amacına göre dağılımı verilmiştir. Buna göre ormanların kullanım amaçlarını büyükten küçüğe doğru sıralayınız.

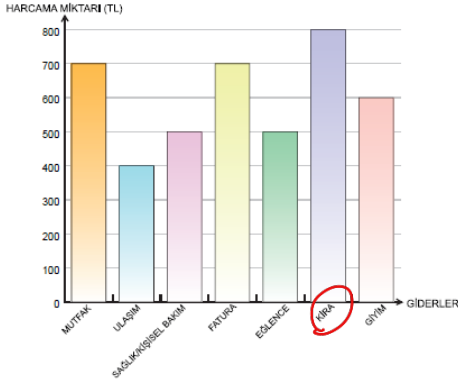
Ekonomik > Ekolojik > Sosyal ve Kültürel

$\%63 > 0,32 > \frac{1}{20}$

100 SORUDA 5.SINIF 2.DÖNEM 2.YAZLIYA HAZIRLIK FASİKÜLÜ

Öğrenme Çıktısı: MAT.5.5.1. Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme

SENARYO 1-2-3-4

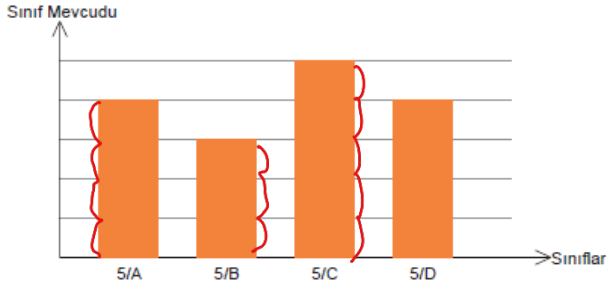


21

Aydın ailesinin bir aylık gider dağılımını gösteren grafik aşağıda verilmiştir. Grafiğe göre Aydın ailesi en çok hangi alanda gider yapmıştır?

Kira

Aşağıda eşit aralıklı bölmeler üzerine çizilmiş sütun grafiği, bir okuldaki 5.sınıf şubelerinin sınıf mevcudunu göstermektedir. 22 ve 23.soruları grafiğe göre cevaplayınız.



22 Grafiğe göre en kalabalık sınıf hangisidir?

En kalabalık sınıf 5C sınıfıdır.

23 Grafiğe göre 5/A sınıfının mevcudu 28 ise 5/C sınıfı ile 5/B sınıfının mevcudu arasındaki fark kaçtır?

$$28 : 4 = 7$$

$$5/B \text{ nin mevcudu} = 7 \times 3 = 21$$

$$5/C \text{ nin mevcudu} = 5 \times 7 = 35$$

$$35 - 21 = 14$$

24

Aşağıdaki çetele tablosu bir sınavda bazı öğrencilerin doğru cevapladıkları soru sayılarını göstermektedir.

Öğrenci Adı	Doğru Sayısı
Ahmet	### ## ////
Buse	### ## ## ##
Filiz	### ## ///
Kerem	### ## ## ## //

14

20

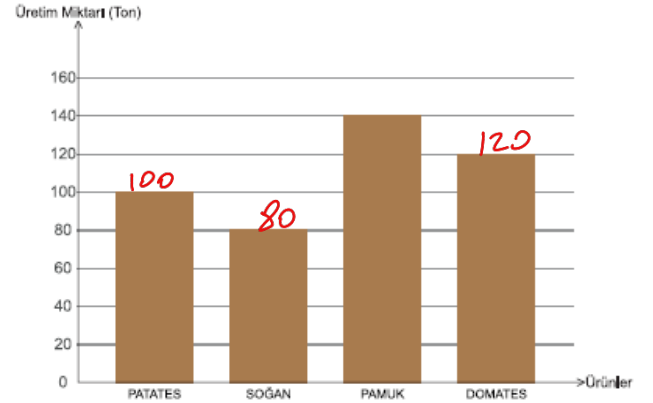
13

22

En çok doğru cevabı veren öğrenci ile en az doğru cevabı veren öğrencinin doğru sayıları arasındaki fark kaçtır?

$$\begin{array}{r} 22 \\ - 13 \\ \hline 9 \end{array}$$

Aşağıdaki grafikte bir tarlada üretilen ürünler ve üretim miktarları gösterilmiştir. 25 ve 26.soruları grafiğe göre cevaplayınız.



25 Grafiğe göre bu tarlada en az üretilen ve en fazla üretilen ürünler sırasıyla hangileridir?

Soğan ve Pamuk

26

Grafiğe göre üretilen toplam domates ve patates miktarı soğan miktarından kaç ton fazladır?

$$\begin{array}{r} 120 \\ + 100 \\ \hline 220 \end{array} \quad \begin{array}{r} 220 \\ - 80 \\ \hline 140 \end{array}$$

100 SORUDA 5.SINIF 2.DÖNEM 2.YAZLIYA HAZIRLIK FASİKÜLÜ

Öğrenme Çıktısı: MAT.5.5.1. Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme

SENARYO 1-2-3-4

Bir sınıfın yazılı sonuçlarını aşağıdaki gibi yazılarak sıklık tablosu oluşturuluyor.

~~80,50,90,70,80,80,80,80,50,50,50,90,90,100,100,70,70,70,80~~

27

Not	Öğrenci Sayısı
50	★ 4
60	
70	4
80	● 6
90	4
100	▲ 2

Yukarıdaki tablo doğru bir şekilde doldurulduğunda

$$\star + \bullet - \blacktriangle$$

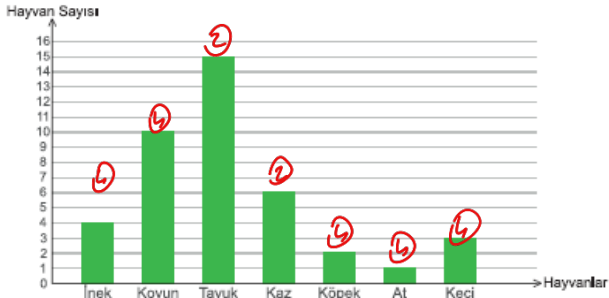
$$4 + 6 - 2$$

işleminin sonucu kaç olur?

$$4 + 6 - 2 = 8$$

28

Aşağıdaki grafikte Mehmet amcanın çiftliğinde bulunan hayvan sayıları gösterilmiştir.



Buna göre;

- Çiftlikteki toplam hayvan sayısı 39'dur. —
 - İki ayaklı hayvan sayısının toplamı dört ayaklı hayvan sayısının toplamına eşittir. —
 - İnek ve kazların toplam sayısı koyunların sayısına eşittir. +
 - Keçilerin sayısı kazların sayısının yarısı kadardır. +
- ifadelerinden hangisi ya da hangileri yanlıştır?

$$4 + 10 + 2 + 1 + 3 = 20$$

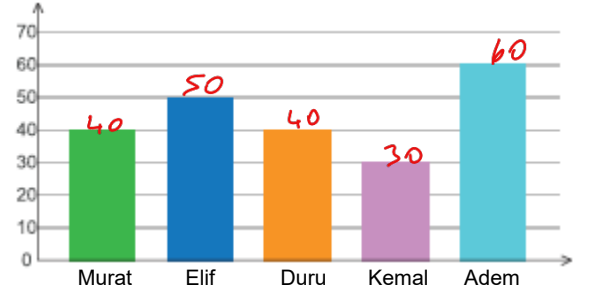
$$15 + 6 = 21$$

I ve II

29

Aşağıda 5 arkadaşın bir günde okudukları kitap sayfa sayılarını gösteren sütun grafiği verilmiştir.

HIPERZEKA - LK



- En fazla sayfayı Elif okumuştur. —
- Murat ve Elif'in okuduğu sayfa sayıları eşittir. —
- Her gün aynı sayıda sayfa okunursa Duru haftada 250 sayfa kitap okur. —
- + IV) Murat ve Kemal'in bir günde okuduğu toplam sayfa sayısı, Adem'in bir günde okuduğu sayfa sayısından daha fazladır. $40 + 30 = 70$ $70 > 60$

Grafiğe göre yukarıdaki ifadelerden hangisi veya hangileri doğrudur?

Yalnız IV

Geleceğin Meslekleri
Anketi

MESLEK	SAYI
Doktor	4
Gen Mühendisi	5
Bilişim Mühendisi	9
Uzay Mühendisi	7
Mimar	2

30

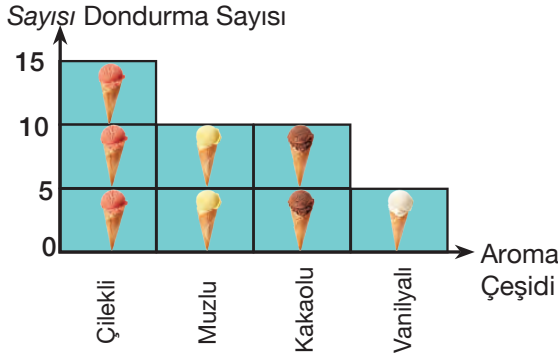
Yukarıdaki tabloda bir sınıfta "Geleceğin Meslekleri" konulu yapılan bir ankette öğrencilerin verdiği cevaplar gösterilmiştir.

Her öğrenci sadece bir tane yanıt verdiğiğine göre bu sınıfın mevcudu kaçtır?

$$Sınıf Mevcudu = 27$$

- 31 Aşağıda verilen şekil grafiğini çetele tablosunda gösteriniz.

Grafik: Aromalarına Göre Dondurma



Aroma Çeşidi	Dondurma Sayısı
Çilekli	
Muzlu	
Kakaolu	
Vanilyalı	

Bir kırtasiyede bir gün içinde satılan kalem sayılarının türlerine göre değişimi aşağıdaki çetele tablosunda verilmiştir. 32 ve 33.soruları tabloya göre cevaplayınız.

- 32 Aşağıda verilen çetele tablosundaki verileri sıklık tablosunda gösteriniz.

Tablo: Çeşitlerine Göre Kalem Sayıları

Kalem Çeşidi	Kalem Sayısı	
Keçeli kalem	/	11
Tükenmez kalem	//	7
Kurşun kalem		15
Fosforlu kalem		4

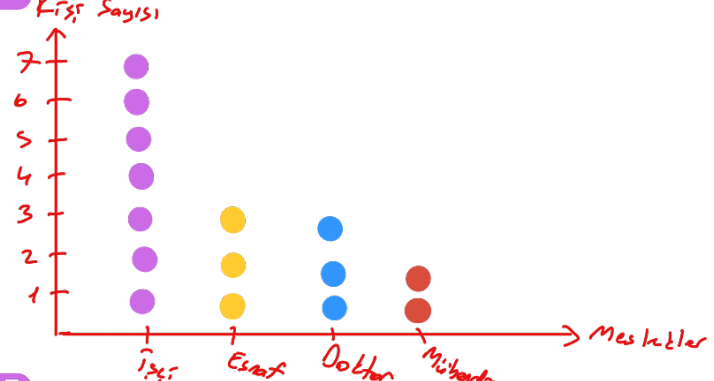
Aşağıdaki tabloda bir sınıfta bulunan öğrencilerin velilerinin yaptıkları meslekler gösterilmiştir.

34 ve 35.soruları tabloya göre cevaplayınız.

Tablo: Velilerin Meslekleri

Meslekler	İşçi	Esnaf	Doktor	Mühendis
Kişi Sayısı	7	3	3	2

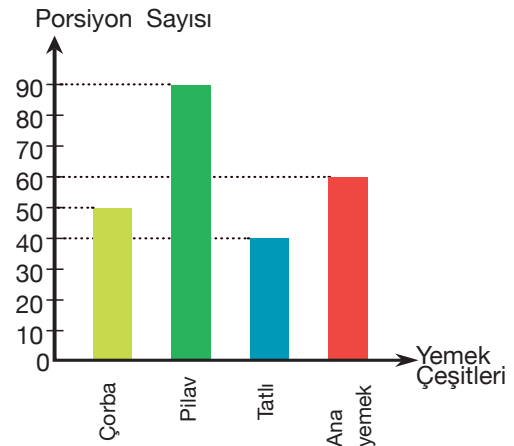
- 34 Yukarıdaki tabloya göre bir nokta grafiği çiziniz.



- 35 Tabloya göre sınıftaki öğrenci sayısı kaçtır?

$$7 + 3 + 3 + 2 = 15$$

Grafik: Yemeklerin Porsiyon Sayıları



- 36 Yukarıdaki grafikte bir restoranda bir günde satılan yemeklerin türlerine göre sayıları verilmiştir. Bu restoranda her gün aynı sayıda ve çeşitte yemek satıldığına göre bir haftada satılan çorba sayısı bir haftada satılan pilav sayısından kaç eksiktir?

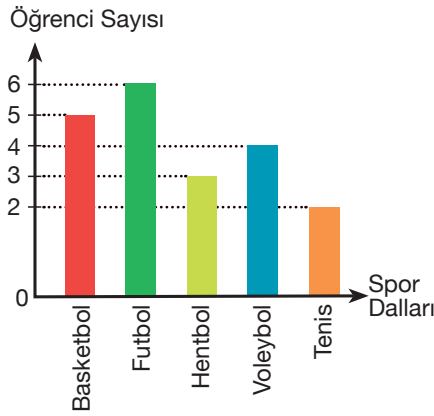
$$50 \times 7 = 350$$

$$90 \times 7 = 630$$

$$\begin{array}{r} 630 \\ - 350 \\ \hline 280 \end{array}$$

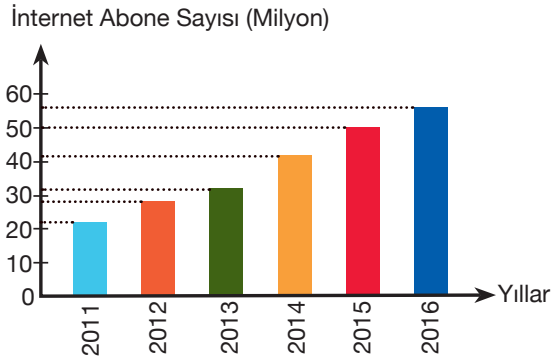
- 33 Bu kırtasiyede bir gün içinde toplam kaç kalem satılmıştır?

$$11 + 7 + 15 + 4 = 37$$

Grafik: Sınıfımızdaki Öğrencilerin İlgilendikleri Spor Dalları

- 37 Yukarıdaki grafikte bir sınıftaki öğrencilerin ilgilendikleri spor dalları gösterilmiştir. Buna göre grafikte en çok ilgilenilen ve en az ilgilenilen spor dalları hangileridir?

Futbol - Tenis

Grafik: Yıllara Göre İnternet Abonesi Sayısı

- 38 Yukarıdaki grafikte 2011-2016 yılları arasındaki internet abonesi sayısı gösterilmiştir. Bu grafiğe göre aşağıda yapılan yorumlardan hangisi veya hangileri doğrudur?
- I) 2011-2016 yılları arasında abone sayısı sürekli artmıştır. **+**
- II) En az abone sayısı 2013 yılındadır. **-**
- III) En fazla abone sayısı 2016 yılındadır. **+**
- IV) 2015 yılındaki abone sayısı 2013 yılındaki abone sayısının iki katıdır. **-**
- V) 2011 yılındaki abone sayısı 2013 yılındaki abone sayısının yarısından fazladır. **-**

I ve III

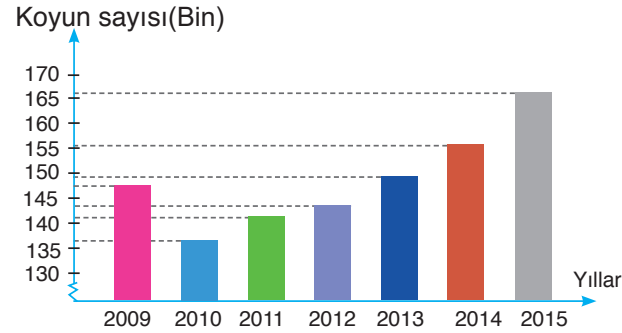
Tablo: Katlara Göre Otoparktaki Araç Sayısı

Katlar	Araç Sayısı
1. kat	250
2. kat	200
3. kat	300
4. kat	300
5. kat	150

- 39 Yukarıdaki tabloda bir otoparkın katlarına göre kapasiteleri verilmiştir. Otoparktaki kurala göre alt kat dolmadan üst kata araç park edilememektedir. Buna göre bu otoparka gelen 800. araç hangi kata park eder?

$$\begin{array}{r}
 250 \\
 + 200 \\
 \hline
 450
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 450 \\
 + 300 \\
 \hline
 750
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 800 \\
 - 750 \\
 \hline
 50
 \end{array}$$

4. Kat

Grafik: Yıllık koyun üretimi

- 40 Yukarıdaki grafikte 2009-2015 yılları arasındaki bir şehirdeki koyun sayısı gösterilmiştir. Bu grafiğe göre aşağıda yapılan yorumlardan hangisi veya hangileri doğrudur?

I) 2009-2015 yılları arasında koyun sayısı sürekli artmıştır. **-**

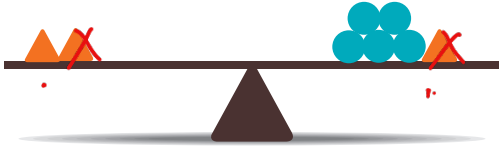
II) En az koyun sayısı 2010 yılındadır. **+**

III) En fazla koyun sayısı 2015 yılındadır. **+**

IV) 2015 yılındaki koyun sayısı 2013 yılındaki abone sayısının iki katıdır. **-**

V) 2011 yılındaki koyun sayısı 2013 yılındaki abone sayısının yarısından fazladır. **+**

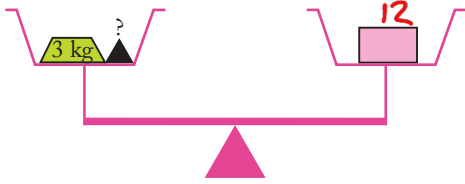
II, III ve V



- 41 Yukarıdaki terazi dengededir. Terazinin sol kefesine 3 tane daha üçgen şeklindeki ağırlıktan konuluyor. Terazinin tekrar dengeye gelebilmesi için sağ kefeye kaç tane daire şeklindeki ağırlıktan koyulmalıdır?

$$1 \triangle = 5 \bullet$$

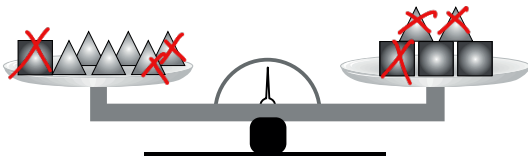
$$3 \times 5 = 15$$



- 42 Aşağıdaki terazi dengede olduğuna göre $\triangle$ yerine kaç kilogramlık kütle konmalıdır?

$$3 + \triangle = 12$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline 9 // \end{array}$$



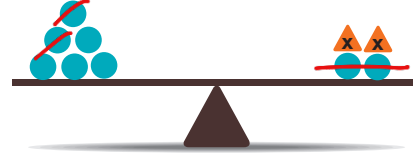
$$4 \triangle = 2 \blacksquare$$

$$4 = 2 \blacksquare$$

$$\blacksquare = 2$$

- 43 Yukarıdaki terazi dengededir. $\triangle$ şekli, 1 kilogramlık kütle gösterdiğine göre terazinin bir kefesindeki kütlelerin toplamı kaç kilogramdır?

$$2 + 6 = 8$$

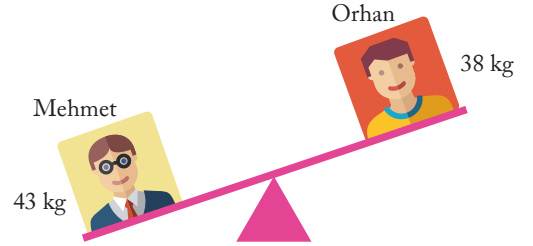


- 44 Yukarıdaki terazi dengededir. $\bullet$ cisminin ağırlığı 4 kg olduğuna göre $\triangle$ cisminin ağırlığı kaç kg dir?

$$4 \times 4 = 16$$

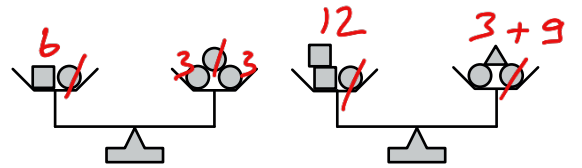
$$\begin{array}{r} 16 \\ \div 2 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\triangle = 8$$



- 45 Mehmet ve Orhan şekildeki gibi bir tahterevalliyeye binmiştir. Verilenlere göre tahterevallinin dengeye gelebilmesi için kimin yanına kaç kilogramlık bir ağırlık eklenmelidir?

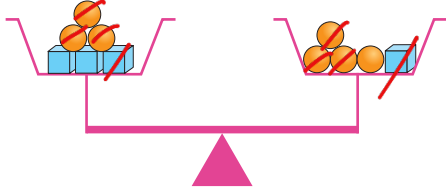
$$\begin{array}{r} 43 \\ - 38 \\ \hline 5 // \end{array}$$



- 46 Yukarıdaki teraziler dengededir. $\square$ sembolünün belirttiği cismin kütlesi 6 kg olduğuna göre $\triangle$ sembolü ile belirtilen cismin kütlesi kaç kilogramdır?

$$\bullet = 3$$

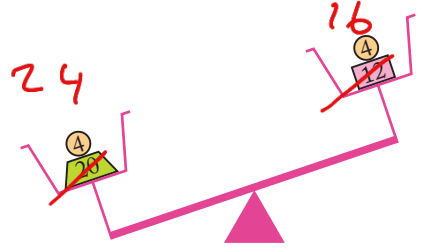
$$\triangle = 3$$



- 47 Yukarıdaki terazi dengededir. Bir tane küpün ağırlığı 7 gr olduğuna göre bir kürenin ağırlığı kaç gram olur?

$$2 \times 7 = 14$$

$$\bullet = 14 \text{ gr}$$

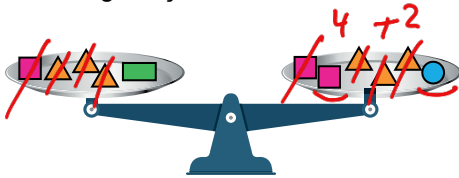


- 49 Yukarıda verilen terazinin dengeye gelebilmesi için aşağıdaki işlemlerden hangisi veya hangileri yapılmalıdır?

- I) Sağ kefeye 8 eklenmelidir. +
 II) Sol kefedden 4 çıkarılmalıdır. -
 III) Sol kefedden 20 ve sağ kefedden 12 çıkarılmalıdır. +
 IV) Sağ kefeye 12 eklenip 4 çıkarılmalıdır. -
 Sol kefedden

I ve III

- 48 6 tane özdeş ▲, 3 tane özdeş ■, 1 tane ■ ve 1 tane ● kütleleri bir eşit kollu teraziye görseldeki gibi yerleştirildiğinde terazi denge durumuna gelmiştir.

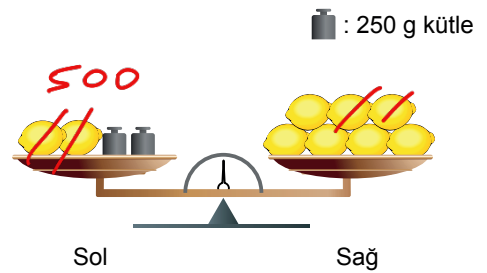


- → 4 kg
 ● → 2 kg
 ■ → ?

Buna göre ■'nin kütlesi kaç kilogramdır?

$$\blacksquare = 4 + 2 = 6 \text{ kg}$$

- 50 Sol kefesinde 2 tane limon ve 2 tane 250 g'lık kütle, sağ kefesinde 7 tane limon bulunan görseldeki eşit kollu terazi denge durumundadır.



Bu terazideki limonların her birinin kütlesi birbirine eşit olduğuna göre bir tane limonun kütlesi kaç gramdır?

$$\begin{array}{r} 500 \\ 500 \\ \hline 000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 100 \end{array}$$

$$100 \text{ gr}$$

$$10 \times (24 + \Delta) = 10 \times 24 + 6 \times 10$$

51 Yukarıdaki eşitliğe göre Δ kaçtır?

$$10 \times 24 + 10 \times \Delta$$

$$\Delta = 6$$

52 $10 + 7 \times (2 + 3)$ işleminin sonucu kaçtır?

$$= 10 + 7 \times 5$$

$$= 10 + 35$$

$$= 45$$

53 $4 \times 3 + 10 : 2 - 1$ işleminin sonucu kaçtır?

$$= 12 + 5 - 1$$

$$= 17 - 1$$

$$= 16$$

$$33 \times (57 + \blacksquare) = 33 \cdot \blacktriangle + 33 \cdot 7$$

54 Yukarıdaki eşitliğe göre $\blacktriangle + \blacksquare$ kaçtır?

$$33 \times 57 + 33 \times \square =$$

$$\blacktriangle = 57$$

$$\blacksquare = 7$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 7 \\ \hline 64 // \end{array}$$

I) $2 \times 2 \times 2 = 2^3$ ✓

II) $2^4 = 4^2$ ✓

III) $7^2 = 14$ —

IV) $1^{250} = 250$ —

55 Yukarıdaki ifadelerden hangisi veya hangileri yanlıştır?

$$2^4 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 16$$

$$4^2 = 4 \times 4 = 16$$

$$7^2 = 7 \times 7 = 49$$

III ve IV

$$2^5 > 3^2$$

$$1^{10} = 1^{100}$$

$$7^2 < 2^6$$

$$32 > 9$$

$$1 = 1$$

$$49 < 64$$

56 Yukarıdaki üslü ifadeleri karşılaştırılıyor.
●, ■ ve ▲ sembolleri yerine sırasıyla "<", ">" veya "=" sembollerinden uygun olanı yazınız.

$$30 \div 6 \div 3 \div 6 = 2 \div 6$$

- 57 Yukarıdaki eşitliğin doğru olması için $\square$ 'lerin yerine toplama (+), çıkarma (-), çarpma (x) ve bölme (:) sembollerinden hangilerinin sırasıyla yerleştirilmesi gerekir?

$$30 \div 6 \div 3 - 6 = 2 \div 6$$

- + I. $60 : 5 - 2 \cdot 4 = 4$ $12 - 8 = 4$
 - II. $4 + 8 \cdot 6 : 3 = 24$ $4 + 16 = 24$
 - III. $(6^2 + 2^2) : 10 - 2 = 5$ $36 + 4 = 40$
 + IV. $2^6 : 4 + 4 \cdot (21 - 2) = 92$ $64 : 4 = 16$ $16 + 76 = 92$

- 58 Yukarıdaki eşitliklerden hangisi veya hangileri doğrudur?

I ve IV

$$27 \times (\square + 19) = 27 \times 32 + 27 \times 19$$

$$14 \times (8 + 25) = 14 \times 8 + 14 \times \triangle$$

Verilen eşitliklerde $\square$ ve $\triangle$ birer doğal sayıdır.

Buna göre, $\square \times \triangle$ işleminin sonucu kaçtır?

$$32 \times 25$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 25 \\ \hline 160 \\ + 640 \\ \hline 800 \end{array}$$

$$800$$

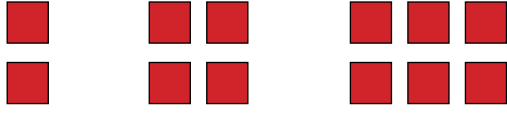
- 60 Bir mağazadaki bazı ürünlerin birim fiyatları tabloda verilmiştir.

Tablo: Ürünlerin Birim Fiyatları

Ürünler	Birim Fiyatları (TL)
Kazak	$3^4 = 3 \times 3 \times 3 \times 3 = 81$
Gömlek	$7^2 = 7 \times 7 = 49$
Pantolon	$2^6 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 64$
Ayakkabı	$5^3 = 5 \times 5 \times 5 = 125$

Tabloya göre fiyatı en düşük ve en yüksek olan ürünler sırasıyla hangileridir?

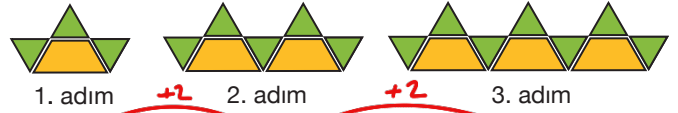
Gömlek - Ayakkabı



1. Adım 2 2. Adım 4 3. Adım 6

61 Yukarıda verilen örüntünün kuralını yazınız.

$$\text{Adım Sayısı} \times 2$$

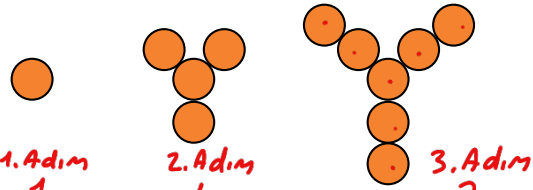


1. adım 3 2. adım 5 3. adım 7

64 Yukarıda verilen örüntünün 23.adımında kaç tane üçgen bulunur?

$$\text{Adım Sayısı} \times 2 + 1 \rightarrow \text{Kural}$$

$$23 \times 2 + 1 = 47$$



1. Adım 1 2. Adım 4 3. Adım 7

62 Yukarıda verilen örüntünün kuralını yazınız.

$$\text{Adım Sayısı} \times 3 - 2$$

$$1 \times 3 - 2 = 1$$

$$2 \times 3 - 2 = 4$$

$$3 \times 3 - 2 = 7$$



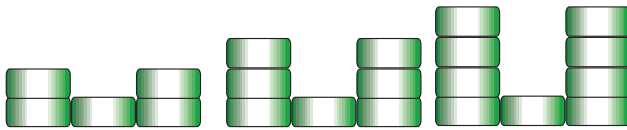
1. adım 3 2. adım 6 3. adım 9

65 Yukarıda verilen örüntünün 125. adımında kaç tane tuğla bulunur?

①

$$\text{Adım Sayısı} \times 3 \rightarrow \text{Kural}$$

$$125 \times 3 = 375$$



1. adım 5 2. adım 7 3. adım 9

63 Birinci adımında 5 tane pil bulunan yukarıdaki örüntünün 12. adımında kaç tane vardır?

$$\text{Adım Sayısı} \times 2 + 3$$

$$1. \text{ Adım} \rightarrow 1 \times 2 + 3 = 5$$

$$2. \text{ Adım} \rightarrow 2 \times 2 + 3 = 7$$

$$3. \text{ Adım} \rightarrow 3 \times 2 + 3 = 9$$

...

$$12. \text{ Adım} \rightarrow 12 \times 2 + 3 = 27$$

66 7'den başlayarak 3'er artan bir sayı dizisinin ilk 5 teriminin toplamı kaçtır?

$$1. \text{ Terim} = 7$$

$$2. \text{ Terim} = 7 + 3 = 10$$

$$3. \text{ Terim} = 7 + 3 + 3 = 13$$

$$4. \text{ Terim} = 7 + 3 + 3 + 3 = 16$$

$$5. \text{ Terim} = 7 + 3 + 3 + 3 + 3 = 19$$

$$7 + 10 + 13 + 16 + 19 = 65$$



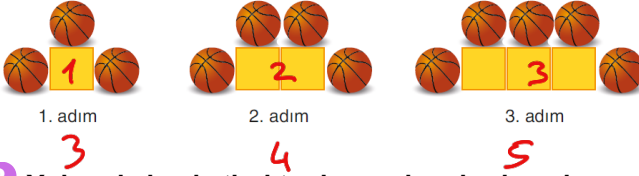
- 67 Yukarıda kibrit çöpleri ile oluşturulmuş bir örüntünün ilk dört adımı verilmiştir. 56 kibrit çöpü daha kullanarak örüntü devam ettirilmek isteniyor. En son kaçınıcı adım tamamlanabilir?

$$\begin{array}{r} 5.\text{adım} \\ 11 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6.\text{adım} \\ 13 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7.\text{adım} \\ 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.\text{adım} \\ 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.\text{adım} \\ \end{array}$$

$$\begin{aligned} 56 - 11 &= 45 \\ 45 - 13 &= 32 \\ 32 - 15 &= 17 \\ 17 - 17 &= 0 \end{aligned}$$



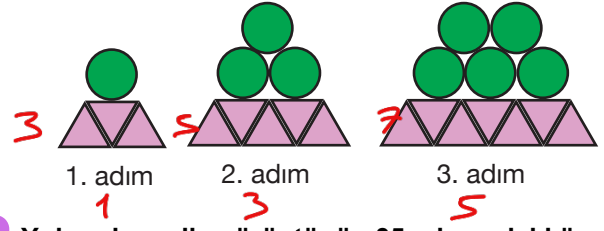
- 68 Yukarıda basketbol topları ve karelerden oluşan bir sayı örüntüsü verilmiştir. Bu örüntünün 17. adımındaki basketbol topu sayısı ile kare sayısının toplamı kaçtır?

17. adım da;

$$\text{Kare Sayısı} = 17$$

$$\text{Top Sayısı} = 19$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 19 \\ \hline 36 \end{array}$$

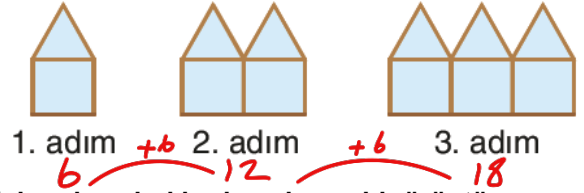


- 69 Yukarıda verilen örüntünün 35.adımındaki üçgen sayısı ile daire sayısı arasındaki fark kaçtır?

$$\begin{aligned} \text{Dairenin Kuralı} &= \text{Adım Sayısı} \times 2 - 1 \\ \text{Daire Sayısı} &= 35 \times 2 - 1 = 69 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Üçgenin Kuralı} &= \text{Adım Sayısı} \times 2 + 1 \\ \text{Üçgen Sayısı} &= 35 \times 2 + 1 = 71 \end{aligned}$$

$$71 - 69 = 2$$



- 70 Yukarıda çubuklardan oluşan bir örüntü verilmiştir. Birinci adımında 6 çubuk bulunan bu örüntünün 18. adımındaki çubuk sayısı ile 21.adımındaki çubuk sayısı farkı kaçtır?

$$\text{Kural} = \text{Adım Sayısı} \times 6$$

$$18.\text{adım} = 18 \times 6 = 108$$

$$21.\text{adım} = 21 \times 6 = 126$$

$$\begin{array}{r} 126 \\ - 108 \\ \hline 18 \end{array}$$

100 SORUDA 5.SINIF 2.DÖNEM 2.YAZLIYA HAZIRLIK FASİKÜLÜ

Öğrenme Çıktısı: MAT.5.2.4. Temel aritmetik işlem içeren durumlardaki algoritmaları yorumlayabilme

SENARYO 1-2-5-6**71**

NEWTON - KONDİSYON

Aşağıda I, II, III ve IV ifadeleriyle gösterilmiş şekiller verilmiştir.

I.



II.



III.



IV.



Buna göre verilen şekillerden hangileri algoritmanın akış şemasında kullanılır?

I, II ve III

72

HIPERZEKA - HIPER MATEMATİK

Aşağıdaki durumlardan hangisi veya hangileri problem değildir?

- I) Sabri bilgisayarı çalıştırmak istiyor. ✓
- II) Sabri makarna yapmak istiyor. ✓
- III) Sabri futbolu seviyor. —
- IV) Sabri işe gitmek istiyor. ✓

Yalnız III

BAŞLA

Sayı 1, Sayı 2

12, 4

Çarpım = Sayı 1 * Sayı 2

12 * 4

Çarpım

BİTİR

73

HIPERZEKA - HIPER MATEMATİK

Yukarıda verilen algoritmada Sayı 1 = 12 ve Sayı 2 = 4 yazılırsa sonuç ekranında hangi sayı yazar?

48

Başla

Aklından bir sayı tut

57

2 ile çarp

114

100'e böl

 $\frac{114}{100} = 1,14$

Sonucu yaz

1,14

Bitir

74

FİNEMATİK - FULL

Yukarıdaki akış şemasında aklıdan tutulan sayı 57 olduğuna göre sonuca yazılan ifadenin ondalık gösterimini yazınız?

1,14

I) Problem çözme sürecinde daha az zaman harcamanızı sağlar. ✓

II) Hata yapma ihtimalini azaltır. ✓

III) Problemin çözümü için farklı yol deneyebilmeyi sağlar. ✓

IV) Problemi karmaşık hale getirerek çözüme uzun yoldan ulaşmanızı sağlar. ✗

75

FİNEMATİK - HADI

Yukarıdakilerden hangisi veya hangileri algoritma kullanmanın sağladığı yararlardan biri değildir?

Yalnız IV

76

FİNEMATİK - HADI

Melek ve İrem üslü sayılar ile ilgili aşağıdaki algoritmayı oluşturmuştur.

1. Adım: Başla.

2. Adım: 1. sayıyı gir, a 2

3. Adım: 2. sayıyı gir, b 3

4. Adım: $a > b$ (a, b'den büyük)

5. Adım: Evet ise 7. adıma git.

6. Adım: Hayır ise 8. adıma git.

7. Adım: a^b sonucu bul, 9. adıma git.

8. Adım: b^a sonucu bul, 9. adıma git. $3^2 = 9$

9. Adım: Sonucu ekrana yaz. 9

10. Adım: Bitir.

Melek a yerine 2, b yerine 3 girerse ekranda görünecek sayı hangisi olur?

9



- 77 Yukarıda verilen algoritmaya 12 ve 8 sayıları giriliyor. Sonuç ekranında yazan sayıların toplamı kaçtır?

$$120 + 200 = 320$$

- 79 Aşağıda doğal sayılar yuvarlaması algoritmasına ait bir akış şeması verilmiştir.



- Buna göre bu algoritmaya 148 sayısı girildiğinde bitirme sonucu oluşan sayı kaçtır?

$$100$$

- 78 Aşağıda, bir algoritma akış şeması verilmiştir.



- Buna göre bu algoritmaya 10 sayısı girildiğinde sonuç kaç olur?

$$1000$$



- 80 Yukarıda verilen algoritmaya 15 ve 30 sayıları giriliyor.

- Sonuç ekranında yazan sayıların toplamı kaçtır?

$$150 + 150 = 300$$

!

81

NEWTON - KONDİSYON

- I) Bugün yağmur yağması. *Kesin → %100*
 II) Havaya atılan zarın üst yüzüne 7'den küçük sayı gelmesi. *Kesin → %100*
 III) Bir aslanın miyav demesi. *İmkânsız → %0*

Buna göre yukarıda verilen ifadelerin olasılıklarının % sembolü ile gösterimi hangisidir?

- I) Havaya atılan topun yere düşme —
 II) Sabah dışarı çıktığımızda gördüğümüz ilk arabanın renginin mavi olması —
 III) Bir torbada bulunan tamamı yeşil renk olan toplardan sarı bir top çekilmesi ✓
 IV) Havaya atılan madeni paranın tura gelme —

82 Yukarıdakilerden hangisi veya hangileri imkânsız olaydır?

HIPERZEKA - BAL

Yalnız III



83 Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki olasılık spektrumunda C noktasına denk gelir?

HIPERZEKA - İLK

- I) Seçilen bir ayın yaz ayı olma olasılığı ✓
 II) 5. sınıflardan seçilen bir öğrencinin kız olma olasılığı ✓
 III) Doğum gününü 30 Şubat olma olasılığı +
 IV) Tavukların olduğu bir kümeden seçilen hayvanın 2 ayaklı olma olasılığı —

Yalnız III

84

Olasılık spektrumunda imkânsız olaya karşılık gelen 3 ifade yazınız.

- Kırmızı kar yağması
 — Yazılıdan 120 almamız.
 — 20 soruluk bir sınavda 25 tane doğru cevap olması

I) 0

✓

II) $\frac{1}{2}$

✓

III) 2

✗

IV) $\frac{3}{2}$

✗

85

!

HIPERZEKA - BAL

Yukarıdakilerden hangisi veya hangileri bir olasılık değeri belirtmez? *belirtmez?*

III ve IV

- I) Olasılık değeri 0'dan büyük, 1'den küçüktür. ✓
 II) 0 ve 1 değerleri olasılık değeri olamaz. —
 III) Olasılık değeri kesir, ondalık ve yüzde olarak gösterilebilir. ✓
 IV) Olasılık değerinin 1 olması olayın kesin gerçekleşeceği anlamına gelir. ✓
 V) Olasılık değerinin % 0 olması hiçbir zaman gerçekleşmeyeceği anlamına gelir. ✓

86

MATEM. ÖĞRETİM ORU

Yukarıda bir olasılık spektrumunun yorumlanması ile ilgili verilen ifadelerden hangisi veya hangileri doğrudur?

I, III, IV ve V



- 87 Yukarıda verilen çark çevrildiğinde okun gösterdiği rengin mavi olma olasılığını, olasılık spektrumu üzerinde belirleyiniz. Olasılık değerinin ondalık gösterim, yüzde ve kesir gösterimini yazınız.

MATESEV ÖĞRETİM YORUM

İmkânsız

0

Kesin

1

Ondalık	Yüzde	Kesir
1,0	% 100	$\frac{1}{1}$

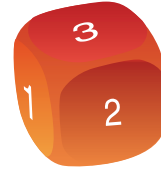
89

Aşağıdakilerden hangisi veya hangileri yukarıdaki olasılık spektrumunda M noktasına denk gelir?

- I) Sınıfta istediğimiz arkadaşımızla yan yana oturma olasılığı —
 II) Bir kuşun sarı olma olasılığı —
 III) Zarın 3 gelme olasılığı —
 IV) 2 tane kırmızı, 2 tane mavi topun olduğu bir kutudan kırmızı top seçilme olasılığı ✓

HİPERZEKA - İLK

Yalnız IV



90

Üzerinde 1,2,3,4,5,6 sayılarının yazılı olduğu bir sayı küpü yere atıldığında üst yüzüne tek sayı gelme olasılığıni, olasılık spektrumu üzerinde belirleyiniz. Bulduğunuz kesrin ondalık ve yüzde gösterimlerini yazınız

MATESEV ÖĞRETİM YORUM

İmkânsız

0

Kesin

1

Ondalık	Yüzde	Kesir
0,5	% 50	$\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$

1, 3, 5 → 3 tane

1, 2, 3, 4, 5, 6 → 6 tane

olasılık değeri = $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$

$\frac{1 \times 5}{2 \times 5} = \frac{5}{10} = 0,5$

$\frac{1 \times 50}{2 \times 50} = \frac{50}{100} = \% 50$

- 88 Aşağıdakilerden hangisi veya hangileri kesin olaya örnektir?

FİMATEMATİK - FULL

- I) İçinde 12 mavi top bulunan bir torbadan çekilen bir topun mavi olması ✓
 II) Bir çekirgenin konuşması —
 III) Güneşli bir günde yağmur yağması —
 IV) Havaya atılan bir paranın yazı gelmesi —

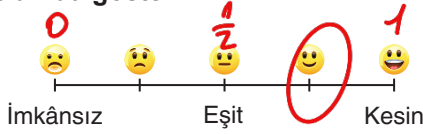
Yalnız I

- 91 Aşağıda, içerisinde renkleri dışında özdeş 5 mavi renkli, 2 sarı renkli misketin bulunduğu bir kavanoz verilmiştir.

NEWTON - KONDİSYON



Buna göre bu kavanozdan rastgele çekilen bilyenin mavi olma olasılığını aşağıdaki spektrumda gösteriniz.



- I) Suya düşmesi çok olasılıklıdır. ✓
 II) Suya düşme olasılığı, karaya düşme olasılığına göre daha çok olasılıklıdır. ✓
 III) Karaya düşmesi az olasılıklıdır. ✓
 IV) Karaya düşme olasılığı, suya düşme olasılığına göre daha çok olasılıklıdır. ✗

- 92 Dünya yüzeyinin yaklaşık %30'u, kıtalar ve adaların meydana getirdiği kara iken; suyla kaplı olan kalan %70'lik bölüm ise okyanuslar, göller, akarsular ve diğer tatlı suların oluşturduğu su küredir. Dünya'ya çarpan bir meteorun suya düşme olasılığı nedir?

MATSEV - ÖĞRENİYORUM

Buna göre yukarıdakilerden hangisi veya hangileri bu sorunun cevabı olamaz?

Yalnız IV

M A T E M A T İ K

- 93 Yukarıda özdeş kartlar arasından seçilen kartın üzerinde hangi harflerin yazma olasılığı daha azdır?

HIPERZEKA - İLK

M → 2 E → 1
 A → 2 İ → 1
 T → 2 K → 1

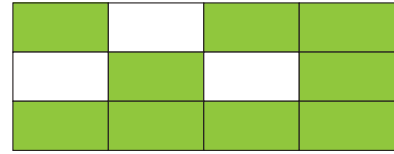
E, İ ve K daha az olasılıklıdır.

- 94 8 kız, 10 erkek öğrencinin olduğu bir sınıftan en az kaç öğrenci ayrılırsa erkek öğrenci seçilme olasılığı daha az olur?

HIPERZEKA - İLK

$$Kız = 8 \quad Erkek = 10$$

$$10 - 7 = 3 \text{ erkek ayrılmalıdır.}$$



Yukarıda verilen zemin üzerinde rastgele seçilecek bir noktanın bulunduğu bölge ile ilgili aşağıdakilerden hangisi veya hangileri doğrudur?

FİMATEMATİK - HADI

- I) Beyaz bölge üzerinde olması imkânsız olaydır. —
 II) Yeşil bölge üzerinde olması kesin olaydır. —
 III) Beyaz ve yeşil bölge üzerinde olma olasılıkları eşittir. —
 IV) Yeşil bölge üzerinde olma olasılığı daha fazladır. +

Yalnız IV

- 96 "ÇANAKKALE GEÇİLMEZ" ifadesinin bütün hecele-ri eşit büyüklükte kartonlara yazılarak kartonlar ters çevrilip bu kartonlardan biri rastgele seçiliyor.

MATSEV - ÖĞRENİYORUM

Buna göre kartın üzerindeki hecenin olasılığı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi veya hangileri yanlıştır?

- I) Sesli harf bulunması kesin olaydır. ✓
 II) Sessiz harf bulunması kesin olaydır. ✓
 III) Üç harfli olması az olasılıklıdır. ✓
 IV) A harfi olması çok olasılıklıdır. —

Yalnız IV

- 97 Emre ve İrfan çark çevirme oyunu oynayacaklardır. İkisi de çarkı ikişer kez çevirip gelen sayıları toplayacak ve sonucu büyük olan kişi oyunu kazanmış olacaktır.

HIPERZEKA - BAL



Emre: "Çarkı iki kez çevirdim ve gelen sayılar 50 ile 10'dur." $50 + 10 = 60$

İrfan: "Çarkı ikinci kez çevirmeme gerek kalmadan oyunu kazanmam kesinleşti."

Emre ve İrfan'ın söylediklerine göre İrfan çarkı ilk çevirdiğinde hangi sayı gelmiştir?

60

- 98 Bir okuldaki öğrencilere "Hangi takımı tutuyorsunuz?" sorusu sorulmuş ve alınan cevaplar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

FİMATEMATİK - FULL

Tablo: Öğrencilerin Tuttuğu Takımlar

Takım	Öğrenci Sayısı
GALATASARAY	95
FENERBAHÇE	97
BEŞİKTAŞ	93
TRABZONSPOR	61
DİĞER	34

Bu okuldan rastgele seçilen bir öğrenci ile ilgili aşağıdakilerden hangisi veya hangileri kesinlikle yanlıştır?

- I) Fenerbahçeli olma olasılığı en fazladır. ✓
 II) Başakşehirli olma olasılığı imkânsız olaydır. ?
 III) Beşiktaşlı olma olasılığı kesin olaydır. —
 IV) Galatasaraylı olma olasılığı 0 ile 1 arasındadır. ✓

Yalnız III

- 99 Bir madenî para atma oyununun kuralları aşağıda verilmiştir.

NEWTON - KONDİSYON

KURALLAR

- Para havaya atılır.
- Para yazı gelirse 1. oyuncu 5 puan kazanır.
- Para tura gelirse 2. oyuncu 5 puan kazanır.
- Oyun toplamında para havaya 10 defa atılır.
- Oyun sonunda en fazla puanı toplayan, oyunu kazanır.

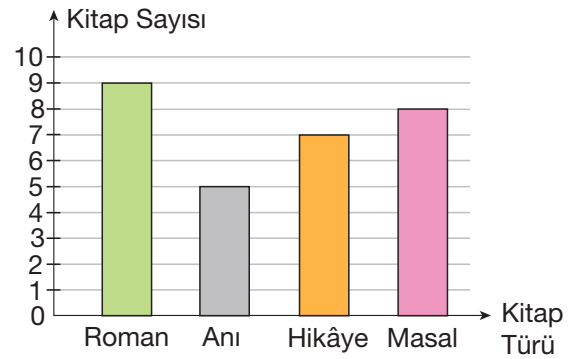
Buna göre bu oyunla ilgili verilen aşağıdaki ifadelerden hangisi veya hangileri kesinlikle doğrudur?

- I) Oyunu 1. oyuncu kazanır. —
 II) Oyunu 2. oyuncu kazanır. —
 III) Oyun adil değildir. —
 IV) Oyun adildir. ✓

Yalnız IV

- 100 Aşağıdaki grafikte bir kitaplıkta bulunan kitap sayıları verilmiştir.

FİMATEMATİK - HADI



Buna göre bu kitaplıktan rastgele seçilen bir kitabın;

- a) Hangi türe ait olma olasılığı en azdır? Anı
 b) Hangi türe ait olma olasılığı en fazladır? Roman

VIDEO ÇÖZÜM