

7. SINIF

100 SORUDA

2.DÖNEM 2.YAZILIYA HAZIRLIK FASİKÜLÜ

2024 - 2025

2.DÖNEM
2.YAZILI

- MEB SENARYOLARINA UYGUN 14 KAZANIM
- HER KAZANIMDAN 10 SORU
- AÇIK UÇLU SORULAR
- VIDEO ÇÖZÜMLÜ
- TAMAMI MEB KAYNAKLARINDAN
- LGS - TEOG - PYBS ÇIKMIŞ SORULAR

VIDEO ÇÖZÜM



NOT: Fasikülün tamamı MEB tarafından yayınlanmış olan çıkmış sorular, örnek sorular, EBA ve ders kitaplarındaki sorulardan derlenmiştir. Video Çözüm, Pdf Çözüm ve PDF dosyasına <https://www.youtube.com/@eminsancar7831> adresinden ulaşabilirsiniz.

100 SORUDA

7.SINIF 2.DÖNEM 2.YAZILIYA HAZIRLIK FASİKÜLÜ

Kazanım 1: M.7.1.4.7. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.

SENARYO: 1-3-4

- 1 Bir çiftlikte 40 tane inek bulunmaktadır. Her inek bir günde eşit miktarda yem yemektir.

10 ineğe 88 gün yetecek olan yem, çiftlikteki tüm ineklere kaç gün yeter?

$$\begin{aligned} 10 \cdot 88 &= 40 \cdot x \\ 880 &= 40x \\ 22 &= x \end{aligned}$$

- 2 Ali ve Ömer bir miktar cevizi sırasıyla 4 ve 5 ile ters orantılı olacak şekilde paylaşacaklardır. Ali'nin aldığı ceviz sayısının 10 eksiği Ömer'in aldığı ceviz sayısının 2 fazlasına eşittir.

Buna göre Ali ve Ömer toplam kaç cevizi paylaşmışlardır?

$$5k - 10 = 4k + 2$$

$$\begin{aligned} 5k - 4k &= 2 + 10 \\ k &= 12 \end{aligned}$$

$$Ali = 5k = 5 \cdot 12 = 60$$

$$\begin{aligned} Ömer &= 4k = 4 \cdot 12 = 48 \\ 108 \end{aligned}$$

- 3 12 ve 15 yaşlarındaki iki çocuk, 225 tane bilyeyi aralarında yaşları ile doğru orantılı olarak paylaşırlarsa, küçük çocuk kaç tane bilye alır?

$$\begin{aligned} K \text{ çocuk} &= 12k \\ B \text{ çocuk} &= 15k \\ 27k \end{aligned}$$

$$27k = 225$$

$$12k = 12 \cdot \frac{225}{27} = 100$$

- 4 (a + 1) sayısı (b - 2) ile ters orantılı, (c + 1) ile doğru orantılıdır. a = 9 iken b = 5 ve c = 4 oluyor.

Buna göre b = 10 ve c = 3 olduğunda a kaç olur?

$$\frac{(a+1) \cdot (b-2)}{c+1} = \frac{10 \cdot 3}{5} = 6$$

$$\frac{(a+1) \cdot 3}{4} = 6$$

$$\begin{aligned} 2a + 2 &= 6 \\ 2a &= 4 \end{aligned}$$

$$a = 2$$

- 5 Bir şehirdeki barajlarda bulunan su 800000 kişiye 125 gün yetmektedir.

Bu şehrin nüfusu 1000000 a çıkarsa barajlardaki su kaç gün yeterli olur?

$$\frac{800000 \cdot 125}{1000000} = x$$

$$\frac{8 \cdot 125}{10} = x$$

$$\frac{1000}{10} = x$$

$$x = 100$$

- 6 180 m uzunluğundaki bir tel 3, 4 ve 5 ile doğru orantılı olacak şekilde 3 parçaya ayrılıyor.

Buna göre en küçük parça ile en büyük parça arasındaki fark kaç metredir?

$$\begin{aligned} 3k + 4k + 5k &= 180 \\ 12k &= 180 \end{aligned}$$

$$k = \frac{180}{12} = 15$$

$$3k = 3 \cdot 15 = 45$$

$$5k = 5 \cdot 15 = 75$$

$$\begin{aligned} 75 \\ - 45 \\ \hline 30 \end{aligned}$$

100 SORUDA 7.SINIF 2.DÖNEM 2.YAZLIYA HAZIRLIK FASİKÜLÜ

Kazanım 1: M.7.1.4.7. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.

SENARYO: 1-3-4

7

Boş bir havuzun tamamını, aynı anda açılan özdeş 8 musluk 12 saatte doldurmaktadır.

Bu muslukların 2 tanesi bozulduğuna göre sağlam muslukların tümü aynı anda açıldığında boş havuzun tamamı kaç saatte dolar?

$$\frac{8 \cdot 12}{6} = 6 \cdot x$$

$$16 = x$$

8

Aynı nitelikteki 6 işçi bir işi beraber çalışarak 36 günde bitirebilmektedir. İşçiler 4 gün beraber çalıştıktan sonra 2 işçi işi bırakıyor.

Buna göre, bu iş toplam kaç günde bitmiştir?

$$36 - 4 = 32$$

$$\frac{6 \cdot 32}{4} = 4 \cdot x$$

$$48 = x$$

9

4k 6k 10k

4, 6 ve 10 yaşlarındaki üç çocuğa 1500 TL yaşları ile doğru orantılı olacak şekilde paylaştırılmak isteniyor.

Buna göre, 6 yaşındaki çocuk kaç Türk Lirası almıştır?

$$4k + 6k + 10k = 1500$$

$$20k = \frac{1500}{20} \quad k = 75$$

$$6k = 6 \cdot 75 = 450 \text{ TL}$$

10

Bir kutudaki sarı bilye sayısının mavi bilye sayısına oranı $\frac{1}{2}$ 'dir. Bu kutuda toplam 45 bilye bulunmaktadır.

Kutuya sadece sarı bilye eklemek şartıyla sarı bilye sayısının mavi bilye sayısının 2 katı olması isteniyor. Buna göre kutuya kaç tane sarı bilye eklenmelidir?

$$\frac{S}{M} = \frac{1}{2}$$

$$k + 2k = 45$$

$$3k = 45$$

$$k = 15$$

$$S = 15$$

$$M = 30$$

$$30 \cdot 2 = 60 \text{ sarı bilye olmalıdır.}$$

$$60 - 15 = 45 \text{ sarı bilye eklenmelidir.}$$

100 SORUDA 7.SINIF 2.DÖNEM 2.YAZLIYA HAZIRLIK FASİKÜLÜ

Kazanım 2: M.7.1.5.1. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.

SENARYO: 2 - 4

- 11 %75'i 129 olan sayının tamamı kaçtır?

$$\%75 = \frac{75}{100}$$

$$129 : \frac{75}{100} = 129 \cdot \frac{100}{75} = 172$$

- 12 Ayşe, bir romanın %65'ini okumuştur. Ayşe'nin okumadığı sayfa sayısı 105'dir.

Buna göre Ayşe'nin okuduğu roman kaç sayfadır?

$$\%100 - \%65 = \%35 \rightarrow \text{Kalan}$$

$$\%35' \text{; } 105 \text{ olan sayı?}$$

$$105 : \frac{35}{100} = 105 \cdot \frac{100}{35} = 300$$

- 13 Bir dikdörtgenin kısa kenarı %30 azaltılıp uzun kenarı %20 artırılırsa alanındaki değişim nasıl olur?



$$\begin{aligned} 100x \cdot \frac{30}{100} &= 30x \\ 200x \cdot \frac{20}{100} &= 40x \end{aligned}$$



$$A = 200x \cdot 100x = 20000x^2$$

$$A = 240x \cdot 70x = 16800x^2$$

$$\frac{16800x^2}{20000x^2} = \frac{16}{100} = \%16 \text{ azalır}$$

- 14 140 TL olan ürüne %40 zam yapılıyor.

Buna göre ürünün fiyatı kaç TL olur?

$$140 \cdot \frac{40}{100} = 56$$

$$\begin{array}{r} 140 \\ + 56 \\ \hline 196 \text{ TL} \end{array}$$

- 15 Bir mağazada maliyeti 40 lira olan bir tşört, maliyet fiyatı üzerinden % 40 kârla satılacak şekilde etiket fiyatı belirlenmiştir. Sezon sonunda bu ürünün etiket fiyatı üzerinden % 50 indirim yapılmıştır

Buna göre bu ürünün indirimli kaç liradır?

$$40 \cdot \frac{40}{100} = 16$$

$$56 \cdot \frac{50}{100} = 28$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 28 \\ \hline 28 \text{ TL} \end{array}$$

- 16 40 litrelik bir kabın %2,5'lik kısmı su ile doludur. Buna göre bu kabın içindeki su miktarı kaç litredir?

$$\%2,5 = \frac{25}{1000}$$

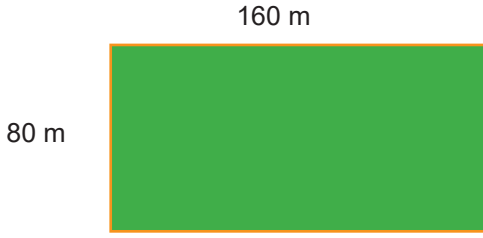
$$40 \cdot \frac{25}{1000} = \frac{1000}{100} = 10$$

100 SORUDA 7.SINIF 2.DÖNEM 2.YAZLIYA HAZIRLIK FASİKÜLÜ

Kazanım 2: M.7.1.5.1. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.

SENARYO: 2 - 4

- 17 Serkan, aşağıda kenar uzunlukları verilen dikdörtgen şeklindeki bahçesinin etrafına iki sıra tel çekecektir.



Serkan ihtiyacı olan telin metresi 28 TL dir.
Serkan telin ücretinin %70 ini ödediğine göre kaç lira borcu kalmıştır?

$$C = 2 \cdot (80 + 160) = 2 \cdot 240 = 480 m$$

$$480 \cdot 2 = 960 m$$

$$\begin{array}{r} 960 \\ + 28 \\ \hline 7680 \\ + 1920 \\ \hline 26880 \end{array} \quad \begin{array}{r} 26880 \cdot \frac{30}{100} \\ \hline = 8064 TL \end{array}$$

- 18 Bir sınıftaki öğrencilerin %40'ı kızdır. Kız öğrencilerin $\frac{2}{3}$ 'ü erkek öğrencilerin $\frac{4}{9}$ 'ü resim kursuna kayıt yaptırmıştır.
Bu sınıfın mevcudu 30 olduğuna göre resim kursuna başvuru yapan toplam öğrenci sayısı kaçtır?

$$30 \cdot \frac{40}{100} = 12 \rightarrow \text{Kız}$$

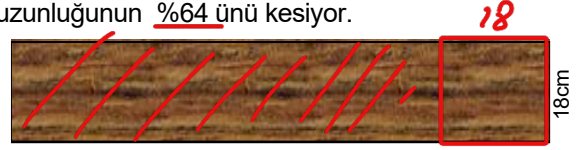
$$30 - 12 = 18 \rightarrow \text{Erkek}$$

$$12 \cdot \frac{2}{3} = 8$$

$$18 \cdot \frac{4}{9} = 8$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline 16 \end{array}$$

- 19 Bir marangoz dikdörtgen şeklindeki kısa kenarı 18 cm olan tahtayı kısa kenarına paralel olacak şekilde uzunluğunun %64 ünü kesiyor.



Kesim işlemi bittikten sonra geriye kalan son parça kare olduğuna göre tahtanın başlangıçtaki uzunluğu kaç cm'dir?

$$\%100 - \%64 = \%36$$

$$\%36 \text{ sı } 18 \text{ olan sayı?}$$

$$18 : \frac{36}{100} = 18 \cdot \frac{100}{36} = 50 \text{ cm}$$

- 20 Aşağıda üç farklı internet sitesinin indirim kampanyaları verilmiştir. Ayşe, fiyatı 250 TL olan bir kazak ve fiyatı 450 TL olan bir ceket alacaktır.

1.Site	2.Site	3.Site
Fiyatı ucuz ürüne %20 indirim	Ürünlerin toplam fiyatına %10 indirim	500 TL üzeri alışverişe 150 TL indirim

Buna göre Ayşe en uygun fiyatlı siteden alışveriş yaparsa en yüksek fiyatlı siteye göre kaç lira kar eder?

$$250 \cdot \frac{20}{100} = 50 \quad 250 - 50 = 200$$

$$250 + 450 = 700 \quad 700 \cdot \frac{10}{100} = 70 \quad 700 - 70 = 630$$

$$700 - 150 = 550 \quad \begin{array}{r} 650 \\ - 550 \\ \hline 100 TL \end{array}$$

- 21 Bir atölyede gitar, bağlama ve keman enstrümanları bulunmaktadır. Gitar sayısı 25, bağlama sayısı 26, keman sayısı ise bu üç enstrümanın toplam sayısının %32'si kadardır.

Buna göre, bu atölyedeki keman sayısı kaçtır?

$$\%100 - \%32 = \%68 \quad 25+26=51$$

%68 'i 51 olan sayı?

$$51 : \frac{68}{100} = 3 \text{ st. } \frac{25}{68} = 75$$

$$75 - 51 = 24 \rightarrow \text{Keman Sayısı}$$

- 22 Bir mağazadaki bir ceketin etiket fiyatı 179 lira, ayakkabının etiket fiyatı 110 liradır. Mağazadan iki ürün alan bir müşteriye ucuz olan üründe %70 indirim yapılmaktadır.

Bu ceket ve ayakkabıdan birer tane alan bir müşteri kaç lira öder?

$$110 \cdot \frac{30}{100} = 33 \text{ TL}$$

$$\begin{array}{r} 179 \\ + 33 \\ \hline 212 \text{ TL} \end{array}$$

- 23 Zeynep, telefon faturasını son ödeme tarihinden bir ay sonra gecikme faizi ile birlikte 78 lira olarak ödüyor.

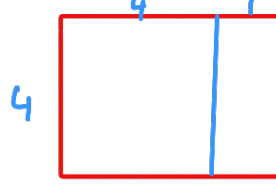
Gecikme faizi fatura bedeli üzerinden aylık %4 olarak hesaplandığına göre bu telefon faturasının tutarı kaç liradır?

%104 'ü 78 olan sayı?

$$78 : \frac{104}{100} = 3 \text{ st. } \frac{25}{104} = 75 \text{ TL}$$

- 24 Kenar uzunlukları 4 cm ve 5 cm olan dikdörtgen biçimindeki bir kâğıt kesilerek kenar uzunlukları santimetre cinsinden birer tam sayı olan en büyük alana sahip kare şeklinde parça elde ediliyor.

Buna göre kare şeklindeki parçanın bir yüzünün alanı, kâğıdın kesilmeden önceki bir yüzünün alanının yüzde kaçdır?



$$A = 4 \cdot 4 = 16$$

$$A = 4 \cdot 5 = 20$$

$$\frac{16 \times 5}{20 \times 5} = \frac{80}{100} = \%80$$

- 25 Bir ürünün etiket fiyatında %10 indirim yapılıyor ve ardından indirimli fiyat üzerinden %10 zam yapılıyor.

Bu durumda ilk etiket fiyatı 200 TL olan bu ürünün son etiket fiyatı, ilk etiket fiyatına göre nasıl bir değişim gösterir?

$$200 \cdot \frac{10}{100} = 20 \quad 200 - 20 = 180$$

$$180 \cdot \frac{10}{100} = 18 \quad 180 + 18 = 198$$

$$\text{İlk Fiyat} = 200 \quad \text{Son Fiyat} = 198$$

2 TL azalmış

- 26 Etiket fiyatı üzerinden %20 indirim yapılarak 44 liraya satılan bir gömlek, etiket fiyatı üzerinden %40 indirim yapılsaydı kaç liraya satılırdı?

%100 - %20 = %80 'i 44 olan

$$44 : \frac{80}{100} = 44 \cdot \frac{100}{80} = 55$$

$$55 \cdot \frac{40}{100} = 22 \quad 55 - 22 = 33 \text{ TL}$$

- 27 Emel, %40 indirimli fiyatı 48 TL olan bir elbise alıyor.

Bu elbisenin indirimden önceki fiyatı kaç TL idi?

%60'ı 48 olan sayı?

$$48 : \frac{60}{100} = \frac{48 \cdot 100}{60} = 80 \text{ TL}$$

- 29 Bir araştırmaya göre Türkiye'de bir günde üretilen 123 000 000 ekmeğin %5 i çöpe atılarak israf edilmektedir. 3 günlük ekmek israfı ile bir okul yaptırılabilir.

Bir ekmek 10 TL olduğuna göre bir okulun maliyeti kaç TL'dir?

$$123000000 \cdot \frac{5}{100} = 6150000$$

$$\frac{6150000}{3} = 2050000$$

$$2050000 \cdot 10 = 20500000 \text{ TL}$$

- 28 Mehmet'in 50, kardeşi Ahmet'in ise 41 cevizi vardır. Ahmet, abisine kaç ceviz verirse Ahmet'in cevizlerinin sayısı Mehmet'in cevizleri sayısının %30 una eşit olur?

$$\begin{array}{r} \text{Mehmet} \\ 50+x \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{Ahmet} \\ 41-x \end{array}$$

$$\frac{41-x}{50+x} = \frac{30}{100}$$

$$410 - 10x = 150 + 3x$$

$$410 - 150 = 3x + 10x$$

$$\frac{260}{13} = 20$$

$$x = 20$$

- 30 Haftada 900 litre su tüketen Semra, dişlerini günde 3 defa fırçalıyor. Dişlerini fırçalarken musluğu açık bıraktığı için her seferinde 15 litre suyu boşa akıtıyor. Semra diş fırçalarken musluğu açık bırakmazsa 1 haftada tükettiği su miktarı yüzde kaç azalır?

$$1 \text{ günde} = 3 \cdot 15 = 45 \text{ lt}$$

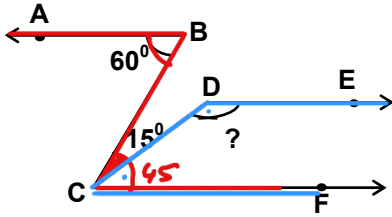
$$7 \text{ günde} = 7 \cdot 45 = 315 \text{ lt}$$

$$\frac{315}{900} = \frac{35}{100} = \%35$$

100 SORUDA 7.SINIF 2.DÖNEM 2.YAZLIYA HAZIRLIK FASİKÜLÜ

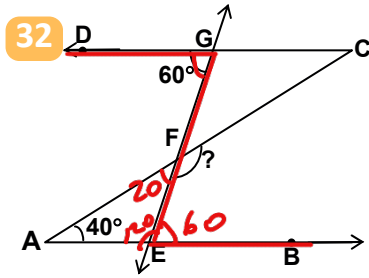
Kazanım 4: M.7.3.1.2. İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açılar eş veya bütünler olanlarını belirler; ilgili problemleri çözer.

SENARYO: 1 - 2 - 3 - 4 - 5



- 31 Şekilde $[BA \parallel DE \parallel CF]$, $s(\widehat{ABC}) = 60^\circ$ ve $s(\widehat{BCD}) = 15^\circ$ ise $s(\widehat{CDE})$ kaç derecedir?

$$180 - 45 = 135$$

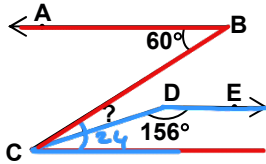


- Şekilde; $[AB \parallel CD]$, $s(\widehat{BAC}) = 40^\circ$ ve $s(\widehat{DGE}) = 60^\circ$ ise, $s(\widehat{CFE})$ kaç derecedir?

$$120 + 40 = 160 \quad 180 - 160 = 20$$

$$180 - 20 = 160$$

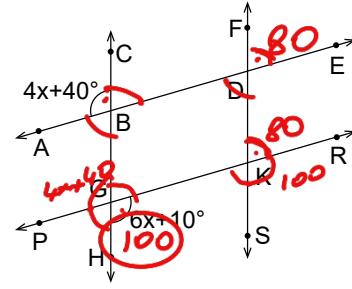
- 33 Şekilde, $[BA \parallel DE]$ dir. $s(\widehat{ABC}) = 60^\circ$ ve $s(\widehat{CDE}) = 156^\circ$ olduğuna göre, $s(\widehat{BCD})$ kaç derecedir?



$$\frac{180}{156} = 24$$

$$? + 24 = 60$$

$$? = 60 - 24 = 36$$



- 34 Şekilde $FS \parallel CH$ ve $AE \parallel PR$ 'dir. $m(\widehat{ABC}) = 4x + 40^\circ$ ve $m(\widehat{HKG}) = 6x + 10^\circ$ olduğuna göre, $m(\widehat{FDE})$ kaç derecedir?

$$4x + 40 = 6x + 10$$

$$40 - 10 = 6x - 4x$$

$$30 = 2x$$

$$15 = x$$

$$6x + 10 = 6 \cdot 15 + 10 = 100$$

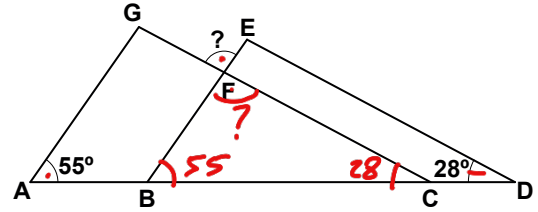
$$m(\widehat{FDE}) = 80$$

- 35 Şekilde $[AB \parallel CD]$ $s(\widehat{BAO}) = 30^\circ$ ve $s(\widehat{COK}) = 135^\circ$ olduğuna göre, $s(\widehat{OCD})$ kaç derecedir?

$$\frac{180}{135} = 45$$

$$30 + ? = 45$$

$$? = 15$$



- 36 Şekilde A, B, C, D noktaları doğrusal, $[AG \parallel BE]$ ve $[DE \parallel CG]$ 'dir. $s(\widehat{A}) = 55^\circ$ ve $s(\widehat{D}) = 28^\circ$ olduğuna göre, $s(\widehat{EFG})$ kaç derecedir?

$$55 + 28 + ? = 180$$

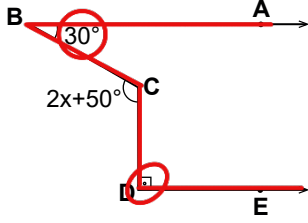
$$\frac{55}{28} = 83$$

$$180 - 83 = 97$$

100 SORUDA 7.SINIF 2.DÖNEM 2.YAZLIYA HAZIRLIK FASİKÜLÜ

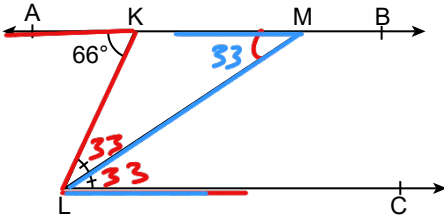
Kazanım 4: M.7.3.1.2. İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açıların eş veya bütünler olanlarını belirler; ilgili problemleri çözer.

SENARYO: 1 - 2 - 3 - 4 - 5



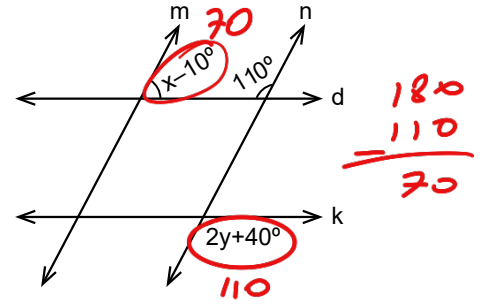
- 37 Yukarıdaki şekilde $[BA \parallel [DE$ 'dir.
 $m(\widehat{ABC}) = 30^\circ$, $m(\widehat{CDE}) = 90^\circ$ ve
 $m(\widehat{BCD}) = 2x + 50^\circ$ olduğuna göre x kaç derecedir?

$$\begin{aligned} 30 + 90 &= 2x + 50 \\ 120 &= 2x + 50 \\ 120 - 50 &= 2x \\ 70 &= 2x \\ x &= 35 \end{aligned}$$



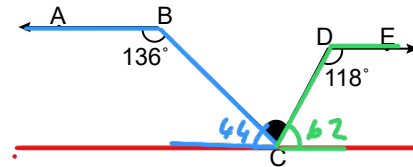
- 38 Şekilde K, M noktaları AB üzerinde,
 $AB \parallel [LC$, $m(\widehat{KLM}) = m(\widehat{MLC})$ ve
 $m(\widehat{AKL}) = 66^\circ$ dir.
 Buna göre $m(\widehat{KML})$ kaç derecedir?

$$\begin{aligned} 66 : 2 &= 33 \\ m(\widehat{KML}) &= 33^\circ \end{aligned}$$



- 39 Yukarıdaki şekilde $d \parallel k$ ve $m \parallel n$ olduğuna göre $x + y$ kaç derecedir?

$$\begin{aligned} x - 10 &= 70 & x &= 80 \\ 2y + 40 &= 110 \\ 2y &= 70 \\ y &= 35 \\ 80 + 35 &= 115 \end{aligned}$$



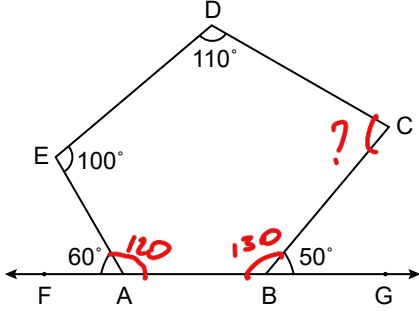
- 40 Şekilde $[BA \parallel [DE$ ve $m(\widehat{ABC}) = 136^\circ$,
 $m(\widehat{CDE}) = 118^\circ$ dir.
 Buna göre, $m(\widehat{BCD})$ kaç derecedir?

$$\begin{aligned} &\begin{array}{r} 180 \\ - 136 \\ \hline 44 \end{array} & \begin{array}{r} 180 \\ - 118 \\ \hline 62 \end{array} \\ &\begin{array}{r} 44 \\ + 62 \\ \hline 106 \end{array} & \begin{array}{r} 180 \\ - 106 \\ \hline 74 \end{array} & m(\widehat{BCD}) &= 74^\circ \end{aligned}$$

- 41 15 kenarlı bir çokgenin iç açı ölçülerinin toplamı kaç derecedir?

$$15 - 2 = 13$$

$$\begin{array}{r} 180 \\ \times 13 \\ \hline 540 \\ + 180 \\ \hline 2340 \end{array}$$



- 42 Şekilde ABCDE beşgen, A ile B noktaları FG doğrusu üzerinde ve $m(\widehat{FAE}) = 60^\circ$, $m(\widehat{AED}) = 100^\circ$, $m(\widehat{EDC}) = 110^\circ$, $m(\widehat{CBG}) = 50^\circ$ dir.

Buna göre, $m(\widehat{DCB})$ kaç derecedir?

$$110 + 100 + 120 + 130 = 460$$

$$\begin{array}{r} 540 \\ - 460 \\ \hline 80^\circ \end{array}$$

$$m(\widehat{DCB}) = 80^\circ$$

- 43 720° Bir altıgenin iki iç açısının ölçüsü yüz Ellişer derece ve üç iç açısının ölçüsü yüzer derecedir. Buna göre diğer iç açısının ölçüsü kaç derecedir?

$$2. 150 = 300$$

$$3. 100 = 300$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ \hline \end{array}$$

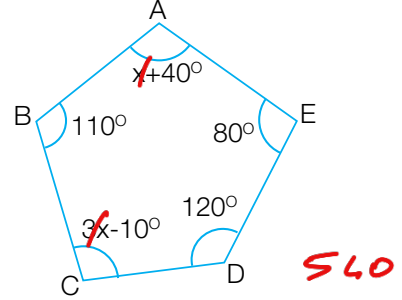
$$\begin{array}{r} 720 \\ 600 \\ \hline 120^\circ \end{array}$$

- 44 On iki kenarlı bir çokgenin iç açıların ölçüleri toplamı, dış açıların ölçüleri toplamının kaç katıdır ?

$$12 - 2 = 10 \quad 10 \cdot 180 = 1800$$

$$\begin{array}{r} 1800 \quad | \quad 360 \\ - 1800 \\ \hline 0000 \end{array}$$

5 katıdır.



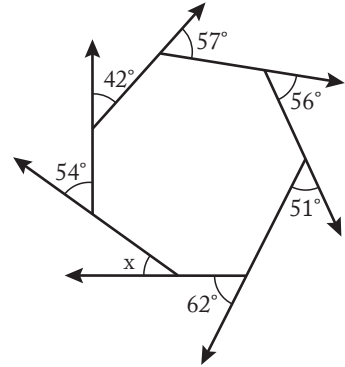
- 45 Yukarıda verilen çokgende x kaç derecedir?

$$x + 40 + 110 + 80 + 120 + 3x - 10 = 540$$

$$4x + 340 = 540$$

$$4x = 200$$

$$x = 50$$



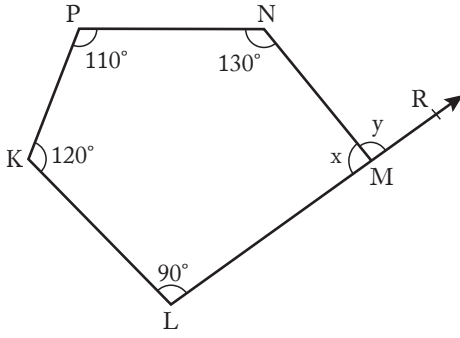
- 46 Yukarıda verilen çokgende x kaç derecedir?

$$\text{Dış açıların toplamı} = 360^\circ$$

$$42 + 57 + 56 + 51 + 62 + 54 + x = 360$$

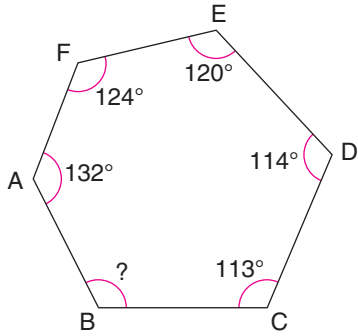
$$\begin{array}{r} 322 + x = 360 \\ 360 \\ - 322 \\ \hline 038 \end{array}$$

$$x = 38^\circ$$



47 Yukarıda verilen beşgende x - y kaçtır?

$$\begin{array}{r}
 130 \\
 110 \\
 120 \\
 + 90 \\
 \hline
 450
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 540 \\
 - 450 \\
 \hline
 90
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{l}
 x = 90 \\
 90 + y = 180 \\
 y = 90 \\
 90 - 90 = 0
 \end{array}$$



48 Yukarıda verilen altıgende B köşesinde bulunan açı kaç derecedir?

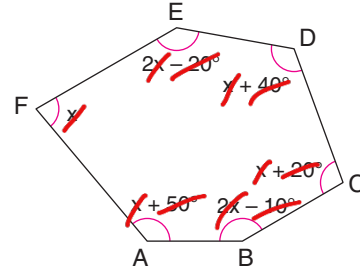
$$\begin{array}{r}
 132 \\
 124 \\
 120 \\
 114 \\
 + 113 \\
 \hline
 603
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 720 \\
 - 603 \\
 \hline
 117
 \end{array}$$

49 Bir sekizgenin toplam kaç köşegeni vardır?

$$8 - 3 = 5$$

$$8 \cdot 5 = \frac{40}{2} = 20 //$$

$$\frac{n \cdot (n-3)}{2} = \frac{8 \cdot (8-3)}{2} = \frac{8 \cdot 5}{2} = 20$$

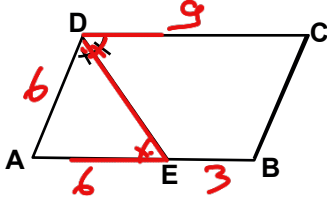


50 Yukarıda verilen şekilde x kaç derecedir?

$$\begin{array}{r}
 8x + 80 = 720 \quad -80 \\
 \hline
 8x = 640 \\
 \hline
 x = 80
 \end{array}$$

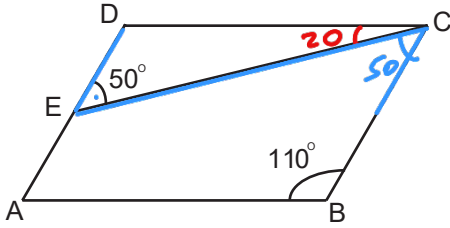
100 SORUDA 7.SINIF 2.DÖNEM 2.YAZLIYA HAZIRLIK FASİKÜLÜ

Kazanım 6: M.7.3.2.3. Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; açı özelliklerini belirler. **SENARYO: 2 - 3 - 4 - 5**



- 51 Şekildeki ABCD paralelkenarında $|EB|=3$ cm, $|AD|=6$ cm ve $[DE]$, $\widehat{ADC}$ açısının açıortayı ise, $|DC|$ kaç cm dir?

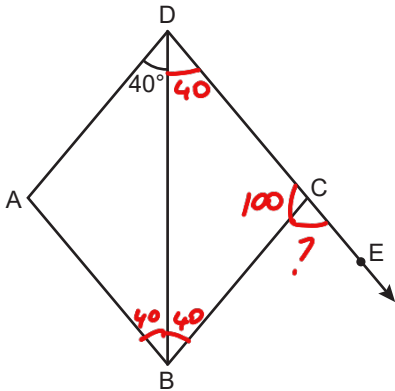
$$|DC| = 9 \text{ cm}$$



- 52 Şekilde ABCD paralelkenar, $m(\widehat{ABC}) = 110^\circ$ ve $m(\widehat{DEC}) = 50^\circ$ olduğuna göre, $m(\widehat{DCE})$ kaç derecedir?

$$180 - 110 = 70$$

$$70 - 50 = 20$$

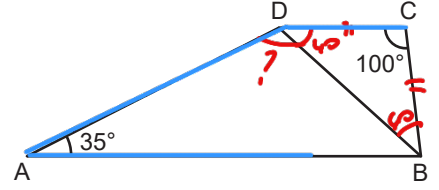


- 53 Şekildeki ABCD eşkenar dörtgeninde $m(\widehat{ADB}) = 40^\circ$ D, C, E noktaları doğrusal olduğuna göre, $m(\widehat{BCE})$ kaç derecedir?

$$40 + 40 = 80$$

$$180 - 80 = 100$$

$$180 - 100 = 80$$



- 54 Şekildeki ABCD yamuğunda $[DC] \parallel [AB]$ 'dir.

$|DC| = |CB|$, $m(\widehat{DCB}) = 100^\circ$ ve $m(\widehat{DAB}) = 35^\circ$ olduğuna göre, $m(\widehat{ADB})$ kaç derecedir?

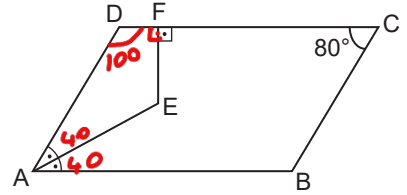
$$180 - 100 = 80$$

$$80 : 2 = 40$$

$$180 - 35 = 145$$

$$? + 40 = 145$$

$$145 - 40 = 105$$



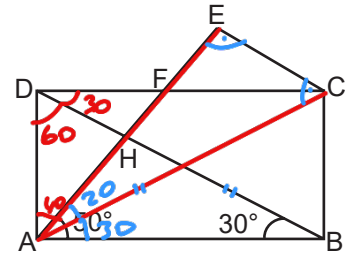
- 55 Şekildeki ABCD paralelkenarında $[EF] \perp [DC]$ ve AE doğru parçası A açısının açıortayıdır.

$m(\widehat{DCB}) = 80^\circ$ olduğuna göre, $m(\widehat{AEF})$ kaç derecedir?

$$180 - 80 = 100$$

$$100 + 30 + 40 = 230$$

$$\frac{360}{230} = 130$$



- 56 Şekildeki ABCD dikdörtgeninde $m(\widehat{ABD}) = 30^\circ$ ve $m(\widehat{EAB}) = 50^\circ$ dir.

$|AC| = |AE| = |DB|$ olduğuna göre, $m(\widehat{AEC})$ kaç derecedir?

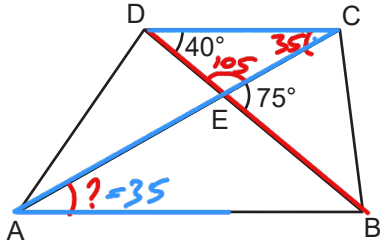
$$180 - 20 = 160$$

$$160 : 2 = 80$$

$$m(\widehat{AEC}) = 80$$

100 SORUDA 7.SINIF 2.DÖNEM 2.YAZLIYA HAZIRLIK FASİKÜLÜ

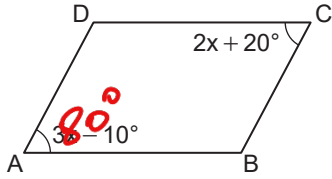
Kazanım 6: M.7.3.2.3. Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanı; açı özelliklerini belirler. **SENARYO: 2 - 3 - 4 - 5**



- 57 Şekildeki ABCD yamuğunda $[AB] \parallel [DC]$ ve E noktası köşegenlerin kesim noktasıdır.
 $m(\widehat{BDC}) = 40^\circ$ ve $m(\widehat{BEC}) = 75^\circ$ olduğuna göre,
 $m(\widehat{CAB})$ kaç derecedir?

$$105 + 40 = 145 \quad 180 - 145 = 35$$

$$? = 35^\circ$$



- 58 Şekildeki ABCD paralelkenarında
 $m(\widehat{DAB}) = 3x - 10^\circ$ ve
 $m(\widehat{BCD}) = 2x + 20^\circ$ dir.

Buna göre $m(\widehat{ABC})$ kaç derecedir?

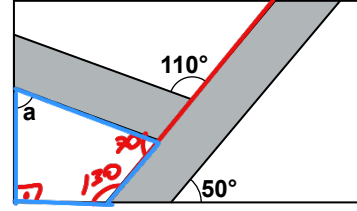
$$-2x \quad 3x - 10 = 2x + 20 \quad +10$$

$$3x - 2x = 20 + 10$$

$$x = 30$$

$$3x - 10 = 3 \cdot 30 - 10 = 90 - 10 = 80$$

$$180 - 80 = 100^\circ$$

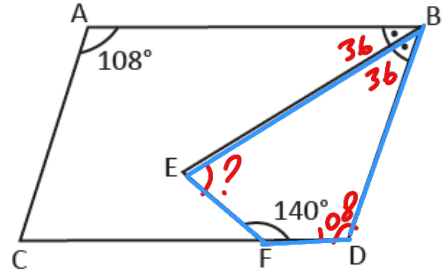


- 59 Yukarıdaki şekilde, dikdörtgen biçimindeki bir parkta kesişen yollar görülmektedir.

Buna göre a ile gösterilen açının ölçüsü kaç derecedir?

$$90 + 130 + 90 = 290 \quad \frac{360}{290} = 70$$

$$a = 70$$



- 60 Şekildeki ABDC paralelkenarında $m(\widehat{CAB}) = 108^\circ$,
 $m(\widehat{DFE}) = 140^\circ$ ve $[BE]$, $\widehat{DBA}$ 'nın açıortayıdır.

Buna göre $m(\widehat{BEF})$ kaç derecedir?

$$180 - 108 = 72 \quad 72 : 2 = 36$$

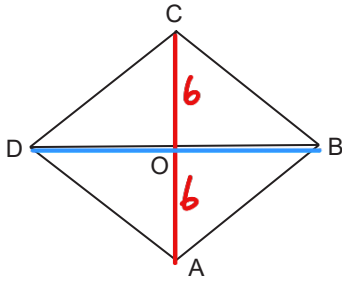
$$\begin{array}{r} 140 \\ 108 \\ \hline 248 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 360 \\ 248 \\ \hline 112 \end{array}$$

$$m(\widehat{BEF}) = 76^\circ$$

100 SORUDA 7.SINIF 2.DÖNEM 2.YAZLIYA HAZIRLIK FASİKÜLÜ

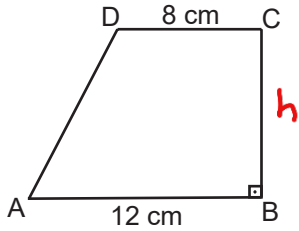
Kazanım 7: M.7.3.2.4. Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer. **SENARYO: 1 - 3 - 4 - 5**



- 61 Şekildeki ABCD eşkenar dörtgeninin alanı 96 cm^2 dir. $|CO| = 6 \text{ cm}$ olduğuna göre, $|DB|$ kaç santimetredir?

$$\frac{6 \cdot |DB|}{2} = 96 \quad 96 : 6 = 16$$

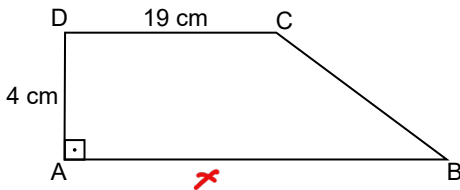
$$|DB| = 16$$



- 62 Şekildeki ABCD dik yamuğunda $[DC] \parallel [AB]$ ve $[CB] \perp [AB]$ 'tir. $|AB| = 12 \text{ cm}$, $|DC| = 8 \text{ cm}$ ve $A(ABCD) = 100 \text{ cm}^2$ olduğuna göre, $|BC|$ kaç santimetredir?

$$\frac{8+12}{2} \cdot h = 100 \quad 10 \cdot h = 100$$

$$h = 10$$

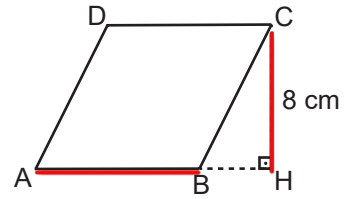


- 63 Şekildeki ABCD yamuğunda $[AB] \parallel [DC]$, $[DA] \perp [AB]$ ve $|CD| = 19 \text{ cm}$, $|DA| = 4 \text{ cm}$ 'dir. $A(ABCD) = 112 \text{ cm}^2$ olduğuna göre $|AB|$ kaç santimetredir?

$$\frac{(19+x) \cdot 4}{2} = 112$$

$$38 + 2x = 112 \quad -38 \quad 2x = 74$$

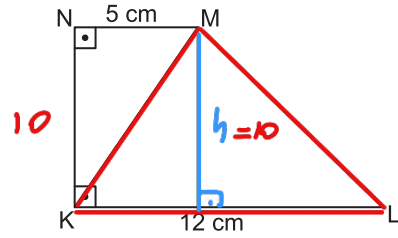
$$x = 37$$



- 64 Şekilde ABCD eşkenar dörtgen ve $[CH] \perp [AH]$ 'tir. $|CH| = 8 \text{ cm}$ ve $A(ABCD) = 72 \text{ cm}^2$ olduğuna göre, $|AB|$ kaç santimetredir?

$$8 \cdot |AB| = 72 \quad 72 : 8 = 9$$

$$|AB| = 9 \text{ cm}$$

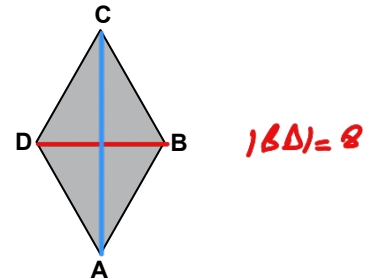


- 65 Verilen şekilde $[MN] \perp [NK]$, $[LK] \perp [KN]$, $|NM| = 5 \text{ cm}$ ve $|KL| = 12 \text{ cm}$ 'dir.

$A(\widehat{KLM}) = 60 \text{ cm}^2$ olduğuna göre $A(KLMN)$ kaç santimetrekaredir?

$$\frac{h \cdot 12}{2} = 60 \quad h = 10$$

$$A = \frac{(5+12) \cdot 10}{2} = 85$$



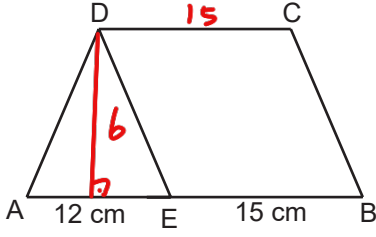
- 66 Şekildeki gibi, eşkenar dörtgensel bölge biçimindeki bir bahçenin köşelerine birer çeşme konulacaktır. B ve D köşelerindeki çeşmeler arasındaki uzaklık 8 m dir. Bahçenin alanı 48 m^2 olduğuna göre, A ve C çeşmeleri arasındaki uzaklık kaç metredir?

$$\frac{4 \cdot |AC|}{2} = 48 \quad 48 : 4 = 12$$

$$|AC| = 12$$

100 SORUDA 7.SINIF 2.DÖNEM 2.YAZLIYA HAZIRLIK FASİKÜLÜ

Kazanım 7: M.7.3.2.4. Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer. **SENARYO: 1 - 3 - 4 - 5**



- 67 Şekilde $[AB] \parallel [DC]$, $[DE] \parallel [BC]$ ve A, E, B noktaları doğrusaldır.

$|AE| = 12 \text{ cm}$, $|EB| = 15 \text{ cm}$ ve $A(\widehat{ADE}) = 36 \text{ cm}^2$ olduğuna göre, ABCD dörtgeninin alanı kaç santimetrekaredir?

$$\frac{h \cdot 12}{2} = 36 \quad h \cdot 6 = 36 \quad 36 : 6 = 6$$

$$h = 6$$

$$\frac{(15 + 12) \cdot 6}{2} = \frac{42 \cdot 6}{2}$$

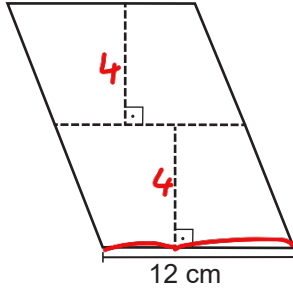
$$= 21 \cdot 6$$

$$= 126$$

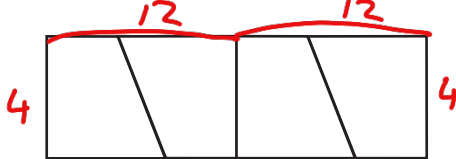
- 68 Kenarlarından birinin uzunluğu 12 cm ve alanı 96 cm^2 olan paralelkenar şeklindeki kâğıttan aşağıdaki gibi önce 2 eş paralelkenar daha sonra 4 eş dik yamuk elde edilmiştir.

$$12 \cdot h = 96$$

$$h = 8$$



Elde edilen 4 eş dik yamuk kenarlarından çıkarılarak aşağıdaki dikdörtgen oluşturulmuştur.

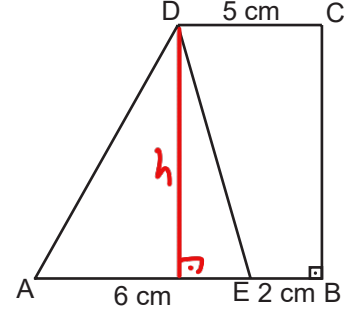


Buna göre, bu dikdörtgenin çevresinin uzunluğu kaç santimetredir?

$$Ç = 2 \cdot (4 + 12)$$

$$= 2 \cdot 16$$

$$= 32 \text{ cm}$$



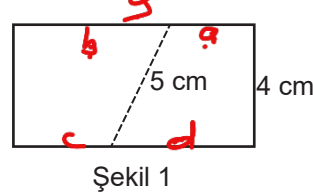
- 69 Şekildeki ABCD dik yamuğunda $[DC] \parallel [AB]$, $[CB] \perp [AB]$ ve E noktası $[AB]$ 'nin üzerindedir.

$A(\widehat{AED}) = 24 \text{ cm}^2$, $|AE| = 6 \text{ cm}$, $|EB| = 2 \text{ cm}$ ve $|DC| = 5 \text{ cm}$ olduğuna göre, ABCD yamuğunun alanı kaç santimetrekaredir?

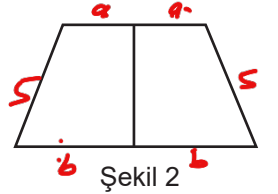
$$\frac{h \cdot 6}{2} = 24 \quad h = 8$$

$$\frac{(5 + 6) \cdot 8}{2} = 13 \cdot 4 = 52$$

- 70 Kısa kenar uzunluğu 4 cm ve alanı 36 cm^2 olan dikdörtgen Şekil 1'deki gibi uzunluğu 5 cm olan doğru parçası boyunca kesilerek iki yamuk elde ediliyor.



Şekil 1



Şekil 2

Elde edilen yamuklar Şekil 2'de gösterildiği gibi dik kenarları çıkışacak biçimde birleştirilerek yeni bir yamuk oluşturuluyor.

Buna göre, Şekil 2'de oluşan yamuğun çevre uzunluğu kaç santimetredir?

$$a + b = 3 \text{ ve}$$

$$2a + 2b = 18 \text{ olur.}$$

$$Ç = 5 + 5 + 18$$

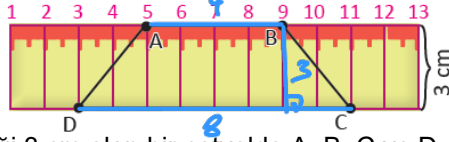
$$= 28 \text{ cm}$$

100 SORUDA 7.SINIF 2.DÖNEM 2.YAZLIYA HAZIRLIK FASİKÜLÜ

Kazanım 8: M.7.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer.

SENARYO: 1 - 2 - 3 - 4 - 5

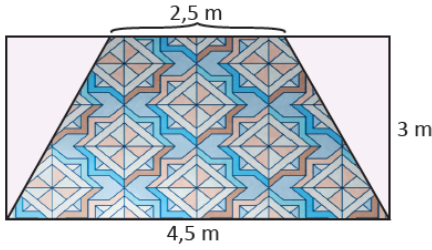
71



Genişliği 3 cm olan bir cetvelde A, B, C ve D noktaları şekildeki gibi birleştirilerek bir dörtgen elde ediliyor.

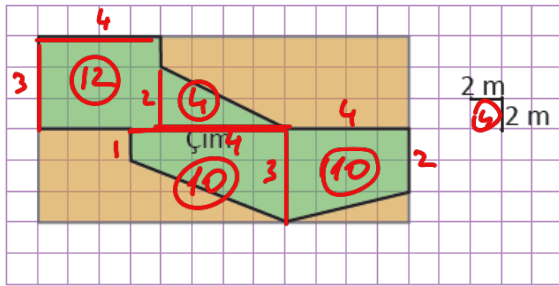
Buna göre oluşturulan dörtgenin alanı kaç santimetrekaredir?

$$4+8=12 \quad 12:2=6 \quad 6 \cdot 3=18$$



- 72 Dikdörtgen şeklindeki bir duvara yukarıdaki gibi yamuk şeklinde bir duvar kâğıdı döşenmiştir. Duvar kâğıdı döşenmeyen kısımlar boyanacaktır. Duvarın 1 m² lik kısmını boyamanın maliyeti 25 TL'dir. Buna göre boyanacak kısımlar için kaç TL gerekir?

$$\begin{aligned} & \frac{2.5}{4.5} = \frac{7.3}{2} = \frac{21}{2} = 10.5 \\ & 3 \cdot 4.5 = 13.5 \\ & 10.5 - 13.5 = -3 \\ & 25 \cdot 3 = 75 \text{ TL} \end{aligned}$$



- 73 Yukarıda verilen çim bölgenin alanı kaç metrekaredir?

$$\frac{1+3}{2} = 2 \quad 2 \cdot 5 = 10$$

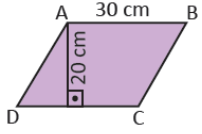
$$2+3=5 \quad \frac{5 \cdot 4}{2} = 10$$

$$12+4+10+10=36$$

$$36 \cdot 4 = 144$$

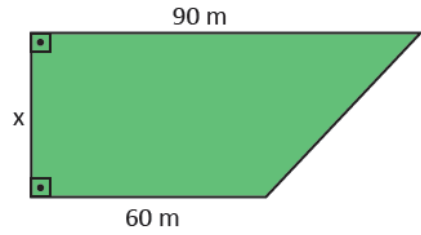
74

Bir toplantı salonunun zemini yanda ölçüleri verilen paralelkenar şeklindeki fayansla kaplanıyor. Bu paralelkenar şeklindeki fayanstaki toplam 1850 adet kullanılıyor.



Buna göre toplantı salonunun zemininin alanı kaç metrekaredir?

$$\begin{aligned} A &= 20 \cdot 30 = 600 \text{ cm}^2 \\ \frac{1850}{6} &= 308.33 \\ &= 111 \text{ m}^2 \end{aligned}$$



75

Yukarıda dik yamuk şeklindeki bir bahçenin paralel olan kenarlarının uzunlukları verilmiştir. Bu bahçenin alanı 3000 m² dir.

Buna göre x'in değeri kaç metredir?

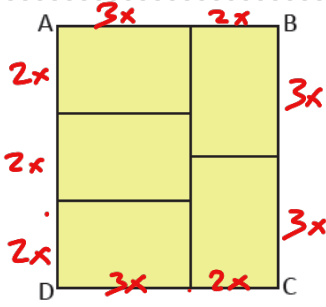
$$\begin{aligned} 60+90 &= 150 \quad \frac{150}{2} = 75 \\ 75 \cdot x &= 3000 \\ \frac{3000}{75} &= 40 \\ x &= 40 \end{aligned}$$

76

Ali Bey salonuna eşkenar dörtgen şeklinde bir asma tavan yaptıracaktır. Asma tavanın yüzey alanı 36 cm² dir. Bu asma tavanın köşegen uzunluklarından biri 8 cm'dir.

Buna göre diğer köşegen uzunluğu kaç santimetredir?

$$\begin{aligned} \frac{4 \cdot 8}{2} \cdot x &= 36 \\ 4 \cdot x &= 36 \\ x &= 9 \end{aligned}$$

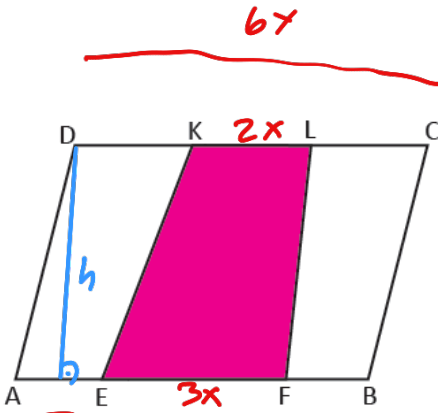


- 77 Yukarıdaki şekil beş eş dikdörtgen ile oluşturulmuştur. Oluşturulan ABCD dikdörtgeninin çevresi 88 cm'dir.

Buna göre eş dikdörtgenlerden birinin alanı kaç santimetrekaredir?

$$22x = 88 \quad x = \frac{88}{22} = 4 \text{ cm}$$

$$8 \times 12 = 96 \quad A = 8 \cdot 12 = 96$$



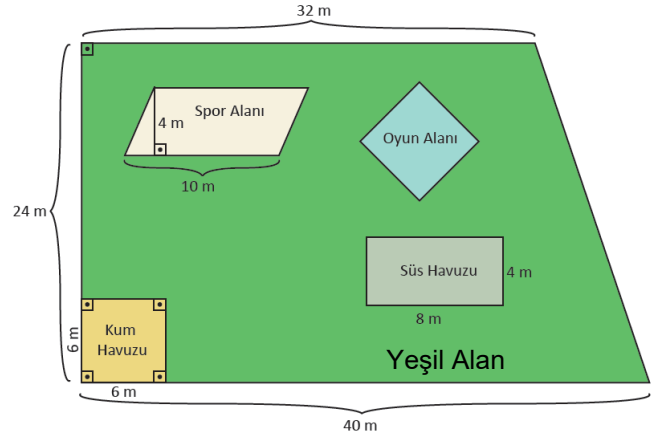
- 78 Şekildeki ABCD bir paralelkenardır. K ve L noktaları [DC], E ve F noktaları ise [AB] üzerindedir. $IDCI = 3 \cdot IKLI$ ve $IABI = 2 \cdot IEFI$ dir. Buna göre KLEF dörtgeninin alanının ABCD paralelkenarının alanına oranı kaçtır?

$$\frac{2x+3x}{2} \cdot h = \frac{5x}{2} \cdot h$$

$$6x \cdot h = \text{Paralelkenarın Alanı}$$

$$\frac{\frac{5xh}{2}}{6x \cdot h} = \frac{5xh}{2} \cdot \frac{1}{6xh} = \frac{5}{12}$$

- 79 Aşağıda yamuk şeklindeki bir park alanının planı verilmiştir.



Oyun Alan, kenar uzunluğu 5 metre olan bir kare olduğuna göre parktaki yeşil alan kaç metrekaredir?

$$32 + 40 = 72 \quad 72 : 2 = 36$$

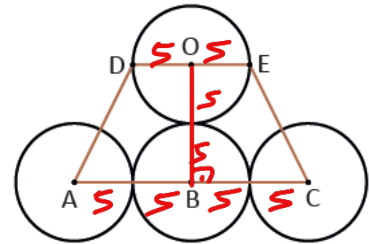
$$36 \cdot 24 = 864$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 24 \\ \hline 144 \\ + 720 \\ \hline 864 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Spor} = 4 \cdot 10 = 40 \\ \text{Oyun} = 5 \cdot 5 = 25 \\ \text{Kum} = 6 \cdot 6 = 36 \\ \text{Süs} = 4 \cdot 8 = 32 \\ \hline 133 \end{array}$$

$$864 - 133 = 731 \text{ m}^2$$

- 80 Aşağıda birbirine eş olan A, B, C ve O merkezli dört çember verilmiştir.



A, B ve C noktaları doğrusaldır.

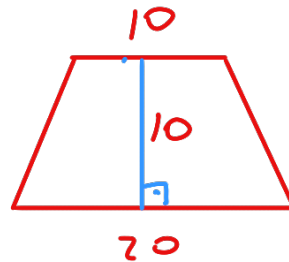
D ve E çember üzerinde iki noktadır ve [DE] // [AC]'dir.

Çemberlerin çevreleri toplamı 120 cm olduğuna göre ACED dörtgeninin alanı kaç santimetrekaredir? ($\pi = 3$ alınız.)

$$120 : 4 = 30 \quad C = 2 \cdot \pi \cdot r$$

$$30 = 2 \cdot 3 \cdot r$$

$$r = 5$$



$$A = \frac{10+20}{2} \cdot 10$$

$$= \frac{30}{2} \cdot 10$$

$$= 15 \cdot 10 = 150$$

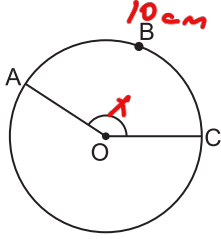
- 81 Yarıçapı 6 cm olan bir çember dört eş parçaya ayrılmıştır.

Bu parçalardan birinin uzunluğu kaç santimetredir? (π 'yi 3 alınız.)

$$Ç = 2 \cdot \pi \cdot r$$

$$Ç = 2 \cdot 3 \cdot 6 = 36 \text{ cm}$$

$$36 : 4 = 9 \text{ cm}$$



- 82 Yarıçapının uzunluğu 4 cm olan şekildeki O merkezli çemberde ABC yayının uzunluğu 10 santimetredir.

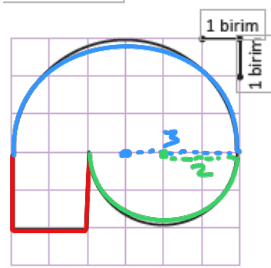
Buna göre $m(\widehat{AOC})$ kaç derecedir? (π yerine 3 alınız.)

$$Ç = 2\pi r = 2 \cdot 3 \cdot 4 = 24 \text{ cm}$$

$$24 \cdot \frac{x}{360} = 10 \quad 10 \cdot 360 = 3600$$

$$\frac{3600}{24} = 150$$

$$x = 150^\circ$$



- 83 Yukarıda verilen şeklin çevre uzunluğu kaç birimdir? ($\pi = 3$ alınız.)

$$6 + 9 + 6 = 21 \text{ br}$$

$$2 \cdot 3 \cdot 3 = 18 \quad 18 : 2 = 9 \text{ br}$$

$$2 \cdot 3 \cdot 2 = 12 \quad 12 : 2 = 6 \text{ br}$$

- 84 Yarıçap uzunluğu 9 cm olan bir çemberde, 120° lik merkez açının gördüğü yayın uzunluğu kaç cm dir?



$$Ç = 2 \cdot 3 \cdot 9 = 54$$

$$54 \cdot \frac{120}{360} = 18 \text{ cm}$$

- 85 Bir çemberde ölçüsü 45° olan merkez açının gördüğü yayın uzunluğu 12 cm'dir.

Bu çemberin yarıçapının uzunluğu kaç santimetredir? (π yerine 3 alınız.)

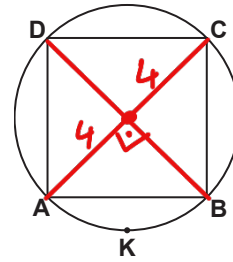
$$Ç \cdot \frac{45}{360} = 12$$

$$Ç_{\text{evre}} = 96 \text{ cm}$$

$$2 \cdot 3 \cdot r = 96$$

$$r = 16 \text{ cm}$$

$$\begin{array}{r} 360 \\ \times 12 \\ \hline 720 \\ + 360 \\ \hline 4320 \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ \times 36 \\ \hline 270 \\ + 405 \\ \hline 1620 \end{array}$$

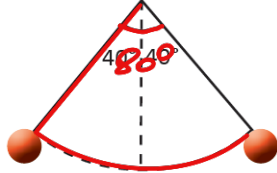


- 86 Şekildeki karenin köşeleri çember üzerindedir. Karenin bir köşegeninin uzunluğu 8 cm olduğuna göre, AKB yayının uzunluğu kaç santimetredir? (π yerine 3 alınız.)

$$Ç = 2 \cdot 3 \cdot 4 = 24 \text{ cm}$$

$$\frac{24}{4} = 6 \text{ cm}$$

87



I. Konum 24 cm II. Konum

Bir sarkaca bağlı bilye, şekildeki I. konumdan II. konuma gelinceye kadar 24 cm yol alıyor. Şekilde verilenlere göre sarkacın ipinin uzunluğu kaç santimetredir? ($\pi = 3$ alınız.)

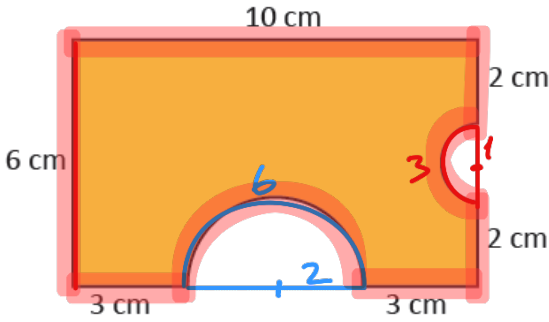
$$\text{Ç.} \frac{80}{360} = \frac{24 \cdot 3}{2}$$

$$\text{Ç} = 108$$

$$\text{Ç} = 2 \cdot \pi \cdot r \quad 2 \cdot 3 \cdot r = 108$$

$$r = 18$$

88

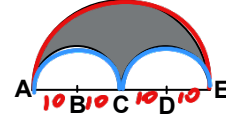


Yukarıda ölçüleri verilen dikdörtgenden iki yarım çember kesilip çıkarılmıştır. Kalan şeklin çevre uzunluğu kaç santimetredir? ($\pi = 3$ alınız.)

$$2 \cdot 3 \cdot 1 = 6 \text{ cm} \quad 6 : 2 = 3 \text{ cm}$$

$$2 \cdot 3 \cdot 2 = 12 \text{ cm} \quad 12 : 2 = 6 \text{ cm}$$

$$6 + 3 + 6 + 3 + 2 + 3 + 2 + 10 = 35 \text{ cm}$$



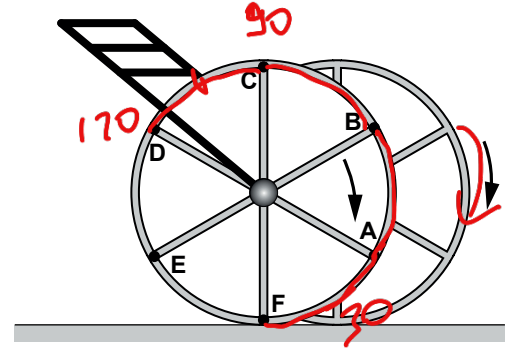
89

Şekilde; C merkezli yarım çember ile B ve D merkezli yarım çemberler çizilmiştir. AE doğru parçasının uzunluğu 40 cm olduğuna göre, taralı bölgenin çevresinin uzunluğu kaç cm dir? ($\pi = 3$ alınacaktır.)

$$2 \cdot 3 \cdot 20 = 120 \text{ cm} \quad 120 : 2 = 60 \text{ cm}$$

$$2 \cdot 3 \cdot 10 = 60 \text{ cm}$$

$$60 + 60 = 120 \text{ cm}$$



90

Yukarıdaki çocuk arabasında çubuklar, tekeri eş parçalara ayırmaktadır. Yarıçapı 30 cm olan bu arabanın bir tekeri F noktasında yerle temas halinde iken ok yönünde döndürülmeye başlanıyor ve 10 metre yol aldıktan sonra durduruluyor.

Teker durduğunda, yerle temas eden noktası hangi noktalar arasındadır? (π yerine 3 alınız.)

$$\text{Ç} = 2 \cdot 3 \cdot 30$$

$$= 180 \text{ cm}$$

$$10 \text{ m} = 1000 \text{ cm}$$

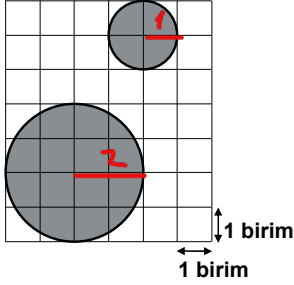
$$\begin{array}{r} 1000 \overline{) 180} \\ \underline{900} \\ 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 180 \overline{) 6} \\ \underline{30} \end{array}$$

C ile D arasında olur.

- 91 Yarıçapı 8 cm olan bir dairenin alanı kaç santimetrekaredir? ($\pi = 3$ alınız.)

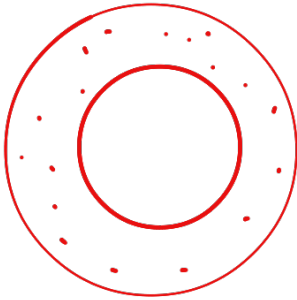
$$\begin{aligned} A &= \pi \cdot r^2 \\ &= 3 \cdot 8^2 \\ &= 3 \cdot 64 \\ &= 192 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$



- 92 Yukarıdaki şekilde verilen dairelerden büyük olanın alanı küçük olan dairenin alanının kaç katıdır?

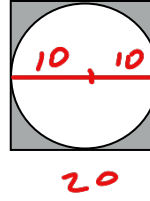
$\begin{aligned} A &= \pi \cdot r^2 \\ \hline \text{Küçük} & & \text{Büyük} \\ 3 \cdot 1^2 & & 3 \cdot 2^2 \\ 3 \cdot 1 & & 3 \cdot 4 \\ 3 & & 12 \end{aligned}$	$12 : 3 = 4 \text{ katıdır.}$
--	-------------------------------

- 93 Yarıçapı 8 m olan daire şeklindeki bir bölgeye yarıçapı 5 m olan daire şeklinde bir havuz yapılacaktır. Geri kalan bölgeye ise çiçek dikilecektir. Buna göre çiçek dikilecek alan kaç metrekare olur? ($\pi = 3$ alınız.)



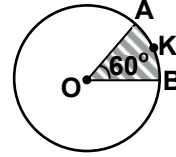
$$\begin{aligned} 3 \cdot 8^2 &= 192 \\ 3 \cdot 5^2 &= 75 \\ \hline 192 & \\ - 75 & \\ \hline 117 // \end{aligned}$$

- 94 Şekilde görüldüğü gibi, bir kenarı 20 cm olan karenin içine bütün kenarlarına değecek şekilde bir çember çiziliyor. Taralı olarak gösterilen alanların toplamı kaç cm^2 dir? ($\pi = 3$ alınız.)

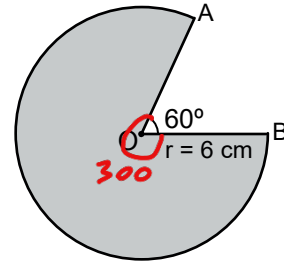


$$\begin{aligned} \text{Karenin Alanı} &= 20 \cdot 20 = 400 \text{ cm}^2 \\ \text{Dairenin Alanı} &= 3 \cdot 10^2 = 300 \\ 400 - 300 &= 100 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

- 95 Şekildeki taralı bölgenin alanı 18 cm^2 ve AOB merkez açısının ölçüsü 60° ise, çemberin yarıçap uzunluğu kaç cm dir? ($\pi = 3$ alınız.)



$$\begin{aligned} \frac{60}{360} \times 18 &= ? \\ ? &= \frac{360 \cdot 18}{360} = 108 \\ A &= \pi \cdot r^2 \\ \frac{108}{3} &= \pi \cdot r^2 \\ r^2 &= 36 \\ r &= 6 \text{ cm} \end{aligned}$$

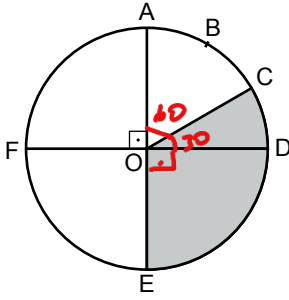


- 96 Yukarıda verilen O merkezli daire diliminin yarıçap uzunluğu 6 cm'dir.

$m(\widehat{AOB}) = 60^\circ$ olduğuna göre daire diliminin alanı kaç santimetrekaredir? (π 'yi 3 alınız.)

$$\begin{aligned} A &= \pi \cdot r^2 \\ &= 3 \cdot 6^2 \\ &= 108 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

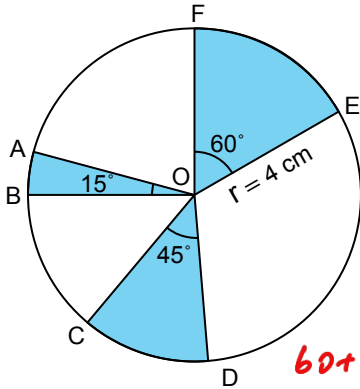
$$\frac{108}{360} \cdot 360 = 108$$



- 97 Yarıçap uzunluğu 4 cm olan şekildeki O merkezli çemberde B ve C noktaları AD yayını 3 eş parçaya ayırdığına göre, şekildeki gri boyalı COE daire diliminin alanı kaç santimetrekaredir? (π 'yi 3 alınız.)

$$\begin{aligned} A &= \pi \cdot r^2 \\ &= 3 \cdot 4^2 \\ &= 3 \cdot 16 \\ &= 48 \end{aligned}$$

$$48 \cdot \frac{120}{360} = 16$$

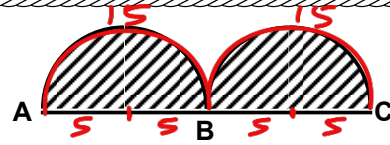


- 98 Şekilde O merkezli dairenin yarıçapının uzunluğu 4 cm ve $m(\widehat{AOB}) = 15^\circ$, $m(\widehat{COD}) = 45^\circ$, $m(\widehat{EOF}) = 60^\circ$ dir.

Buna göre, maviye boyalı bölgelerin alanlarının toplamı kaç santimetrekaredir? ($\pi = 3$ alınız.)

$$\begin{aligned} A &= \pi \cdot r^2 \\ &= 3 \cdot 4^2 \\ &= 48 \end{aligned}$$

$$48 \cdot \frac{120}{360} = 16$$

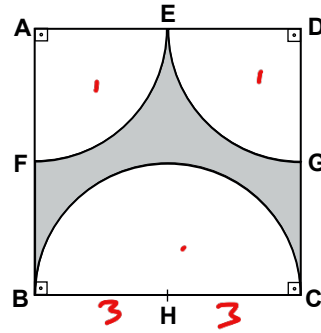


- 99 Şekildeki AB ve BC çaplı iki yarım daire birbirine eştir. Taralı bölgelerin alanları toplamı 75 cm^2 ise, taralı bölgelerin çevrelerinin toplamı kaç cm dir? ($\pi = 3$ alınız.)

$$\begin{aligned} A &= \pi \cdot r^2 \\ 75 &= 3 \cdot r^2 \\ r^2 &= 25 \\ r &= 5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} C &= 2 \cdot \pi \cdot r \\ &= 2 \cdot 3 \cdot 5 \\ &= 30 \text{ cm} \end{aligned}$$

$$C \rightarrow 5 + 5 + 5 + 5 + 15 + 15 = 50 \text{ cm}$$



- 100 Bir kenar uzunluğu 6 cm olan şekildeki ABCD karesinin kenarlarının orta noktaları E, F, G ve H'dir.

A ve D çeyrek çemberlerin, H ise yarım çemberin merkezi olduğuna göre boyalı bölgenin alanı kaç santimetrekaredir? ($\pi = 3$ alınız.)

$$\text{Karenin Alanı} = 6 \cdot 6 = 36$$

$$\text{Dairenin Alanı} = 3 \cdot 3^2 = 27$$

$$36 - 27 = 9 \text{ cm}^2$$

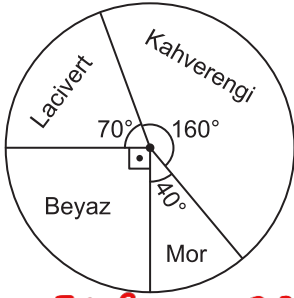
100 SORUDA 7.SINIF 2.DÖNEM 2.YAZLIYA HAZIRLIK FASİKÜLÜ

Kazanım 11: M.7.4.1.3. Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.

SENARYO: 1 - 2 - 5

- 101 Aşağıdaki grafikte bir mağazadaki koltuk sayılarının renklere göre dağılımı gösterilmiştir.

Grafik : Koltuk Sayılarının Renklere Göre Dağılımı



$$\frac{720}{360} = 2$$

Bütün = 360° → 720 koltuk
Mağazada 720 koltuk bulunduğuna göre kaç tane mor koltuk vardır?

$$\text{Mor} \rightarrow 40^\circ \rightarrow 40 : 2 = 80$$

- 102 Çanakkale gezisine katılan gruptaki öğretmenlerin sayısının öğrencilerin sayısına oranı $\frac{2}{7}$ 'dir.

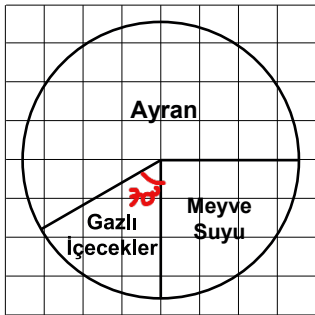
Bu veriler bir daire grafiği gösterilmek istenirse öğretmenlere düşen merkez açı, öğrencilere düşen merkez açıdan kaç derece eksik olur?

$$\text{Toplam} = 2k + 7k = 9k \rightarrow 360^\circ$$

$$360 : 9 = 40^\circ \quad k = 40^\circ$$

$$\text{öğretmen} = 2k = 2 \cdot 40 = 80^\circ$$

$$\text{Öğrenci} = 7k = 7 \cdot 40 = 280^\circ$$



- 103 36 kişilik bir sınıfta "Hangi içeceği tercih edersiniz?" sorusu sorularak yapılan bir anketin sonucu yukarıdaki daire grafiği ile gösterilmiştir.

Verilen grafiğe göre, yapılan anket sonucunda hangi içecek kaç öğrenci tarafından tercih edilmiştir? Bulunuz.

$$36 \text{ kişi} \rightarrow 360^\circ \quad \frac{360}{36} = 10^\circ$$

$$\text{Meyve Suyu} = 90^\circ \rightarrow 90 : 10 = 9 \text{ kişi}$$

$$\text{Gazlı İçecek} = 70^\circ \rightarrow 70 : 10 = 7 \text{ kişi}$$

$$9 + 7 = 16 \quad 36 - 16 = 20 \text{ kişi} \rightarrow \text{Ayran}$$

- 104 Aşağıdaki tabloda bir şirketin ortaklarının hisse oranları verilmiştir.

Tablo: Şirket Ortaklarının Hisse Oranları

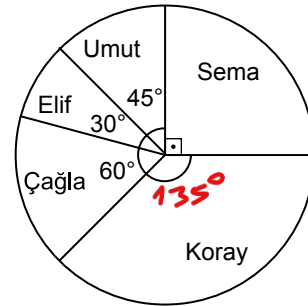
Şirket Ortakları	Hisse Oranları(%)
K	40
L	30
M	25
N	5

Bu tabloya ait veriler daire grafiği ile gösterildiğinde N şirketini gösteren daire diliminin merkez açısı kaç derece olur?

$$\frac{\text{Pors.}}{\text{Bütün}} \rightarrow \frac{5}{100} = \frac{?}{360}$$

$$\frac{? \cdot 100}{100} = \frac{360 \cdot 5}{100} \quad ? = \frac{1800}{100} = 18^\circ$$

- 105 Grafik: Ressamların Sergilenen Tablolarının Dağılımı



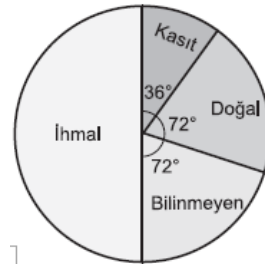
$$\frac{135}{60} = \frac{75}{25}$$

Yukarıdaki daire grafiğinde bir resim sergisinde sergilenen, 5 ressama ait 48 tablonun dağılımı verilmiştir.

Grafiğe göre Koray'ın, sergilenen tablolarının sayısı, Çağla'nın sergilenen tablolarının sayısından kaç fazladır?

$$\frac{x}{48} = \frac{75^\circ}{360^\circ}$$

$$x = \frac{5 \cdot 75 \cdot 48}{360} = 50$$



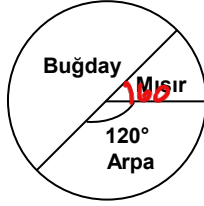
20 tane

- 106 Yukarıdaki grafik 2009 yılında ülkemizde çıkan yangınların çıkış nedenlerine ait sayısal verileri göstermektedir.

2009 yılında ülkemizde doğal sebeplerle 20 yangın çıktığına göre toplam kaç yangın çıkmıştır? Hesaplayınız.

$$\frac{20}{x} = \frac{72}{360}$$

$$x = 100$$



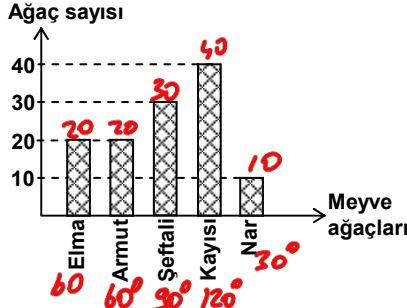
- 107 Verilen daire grafiği bir tarlada ekili bulunan ürünlerin alanlarını göstermektedir. Buğday ekili alan, mısır ekili alanın 3 katıdır. Grafikte 120° lik merkez açı ile gösterilen arpa ekili alan 84 dönüm olduğuna göre, buğday ekili alan kaç dönümdür?

$$\frac{120}{360} = \frac{84}{x} \quad x = 84 \cdot 3$$

$$x = 252$$

$$\begin{array}{r} 252 \overline{) 2} \\ \underline{2} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

Buğday = 126



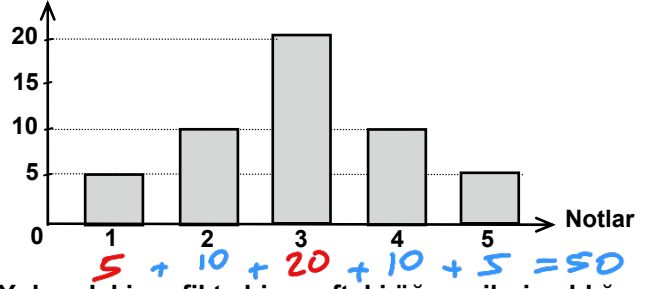
- 108 Yukarıdaki grafik bir bahçedeki meyve ağaçlarının sayısını göstermektedir. Bu grafikteki veriler, bir daire grafiği ile gösteriniz.

$$20 + 20 + 30 + 40 + 10 = 120$$

$$\frac{360}{120} = 3^\circ$$



109 Öğrenci Sayısı



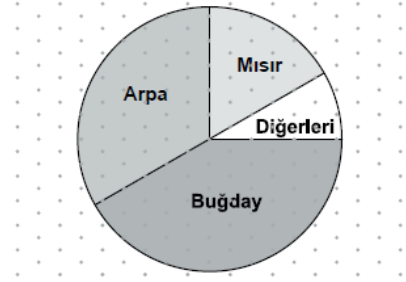
Yukarıdaki grafikte bir sınıftaki öğrencilerin aldığı notlar gösterilmiştir. Bu notlar daire grafiği ile gösterilmek istenirse 3 alan öğrencileri gösteren daire diliminin merkez açısı, 1 alan öğrencileri gösteren daire diliminin merkez açısından kaç derece fazla olur?

$$20 - 5 = 15$$

$$\frac{15}{50} \times \frac{360}{360} = ?$$

$$? = \frac{360 \cdot 15}{50} = 108^\circ$$

110



İzometrik kâğıt üzerinde verilen yukarıdaki daire grafiğinde bir ilimizde bir yılda üretilen tahıl miktarları gösterilmiştir. Grafiğe göre aşağıdaki ifadelerden hangisi veya hangileri doğrudur?

- + I) Buğday üretimi tüm tahıl üretiminin $\frac{1}{4}$ 'inden fazladır.
- II) Mısır üretimi buğday üretiminden fazladır.
- III) Tüm tahıl üretiminin $\frac{1}{4}$ 'i mısırdır.
- + IV) En fazla buğday üretilmiştir.

I ve IV

- 111 Bir dış açısının ölçüsü 15° olan düzgün çokgen kaç kenarlıdır?

$$\frac{360}{15} = 24 \text{ kenarlı}$$

$$\begin{array}{r} 360 \div 15 \\ 15 \overline{) 360} \\ \underline{30} \\ 60 \\ \underline{60} \\ 00 \end{array}$$

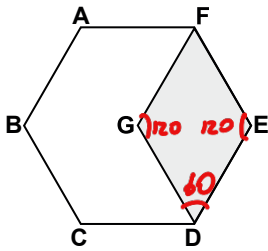
- 112 Bir düzgün çokgenin bir köşesinden çizilen tüm köşegenlerle oluşan üçgen sayısı 3'tür.

Buna göre bu düzgün çokgenin bir iç açısının ölçüsü kaç derecedir?

$$n - 2 = 3 \quad n = 5$$

$$\frac{360}{5} = 72$$

$$180 - 72 = 108^\circ$$



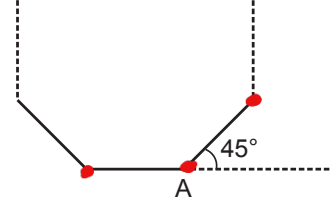
- 113 Şekilde ABCDEF düzgün altıgen, FGDE eşkenar dörtgendir.

Buna göre $m(\widehat{GDE})$ kaç derecedir?

$$180 - 120 = 60^\circ$$

$$m(\widehat{GDE}) = 60^\circ$$

- 114 Aşağıda bir dış açısının ölçüsü 45° olan düzgün çokgen verilmiştir.

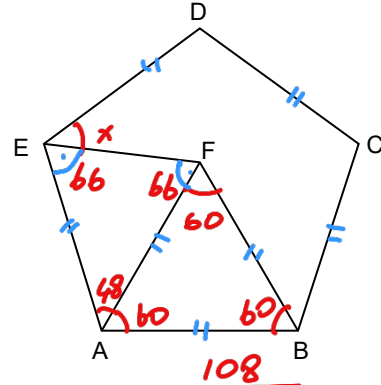


Buna göre, bu çokgenin A köşesinden çizilen köşegen sayısı kaçtır?

$$\frac{360}{45} = 8 \text{ kenarlı}$$

$$\begin{array}{r} 360 \div 45 \\ 45 \overline{) 360} \\ \underline{315} \\ 45 \\ \underline{45} \\ 00 \end{array}$$

$$8 - 3 = 5$$



- 115 Şekilde ABCDE düzgün beşgen ve AFB eşkenar üçgendir. Buna göre $m(\widehat{DEF})$ kaç derecedir?

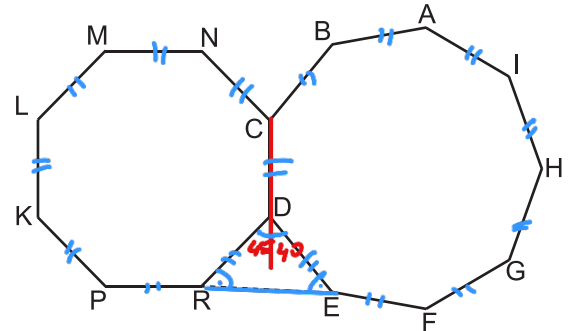
$$108 - 60 = 48$$

$$108 - 66 = 42^\circ$$

$$180 - 48 = 132$$

$$132 : 2 = 66$$

$$m(\widehat{DEF}) = 42^\circ$$



- 116 Şekilde ABCDEFGHI düzgün dokuzgen ve NCDRPKLM düzgün sekizgen olduğuna göre, $m(\widehat{DRE})$ kaç derecedir?

$$\frac{360}{9} = 40^\circ$$

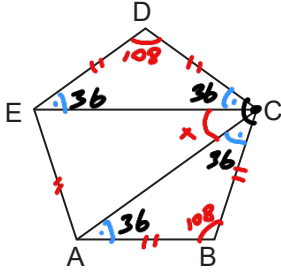
$$\frac{360}{8} = 45^\circ$$

$$m(\widehat{DRE}) = 85^\circ$$

$$180 - 85 = 95$$

$$95 : 2 = 47,5^\circ$$

$$m(\widehat{DRE}) = 47,5^\circ$$



- 117 Şekildeki ABCDE düzgün beşgen olduğuna göre, $m(\widehat{ECA})$ kaç derecedir?

$$180 - 108 = 72$$

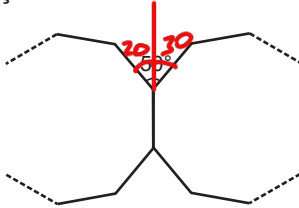
$$72 : 2 = 36$$

$$36 + 36 = 72$$

$$108 - 72 = 36$$

$$m(\widehat{ECA}) = 36^\circ$$

- 118 Aşağıda verilen iki düzgün çokgen birer kenarlarından çakıştırılmıştır.



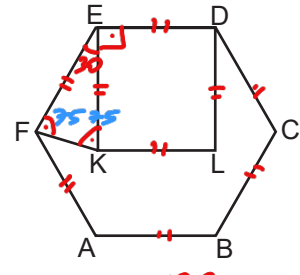
Çokgenlerden birinin bir köşesinden çizilen köşegen sayısı 9 olduğuna göre, diğer çokgenin kenar sayısı kaçtır?

$$n - 3 = 9 \quad n = 12$$

$$\frac{360}{12} = 30^\circ$$

$$\frac{360}{20} = 18$$

18 kenarlıdır.



- 119 Şekildeki ABCDEF düzgün altıgen ve KLDE kare olduğuna göre, $m(\widehat{EKF})$ kaç derecedir?

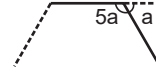
$$120 - 90 = 30$$

$$180 - 30 = 150$$

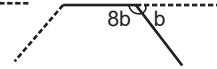
$$150 : 2 = 75$$

$$m(\widehat{EKF}) = 75^\circ$$

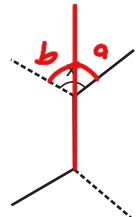
- 120 Şekil 1 ve Şekil 2'deki düzgün çokgenlerin birer iç ve dış açısı verilmiştir.



Şekil 1



Şekil 2



Şekil 3

Şekil 1 ve Şekil 2'deki düzgün çokgenler, Şekil 3'teki gibi birer kenarı çakışacak şekilde birleştiriliyor.

Buna göre, x açısı kaç derecedir?

$$6a = 180 \quad a = 30$$

$$8b = 180 \quad b = 20$$

$$x = a + b$$

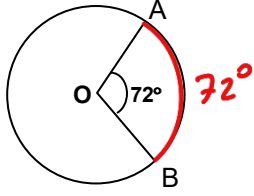
$$x = 30 + 20$$

$$\underline{x = 50^\circ}$$

100 SORUDA 7.SINIF 2.DÖNEM 2.YAZLIYA HAZIRLIK FASİKÜLÜ

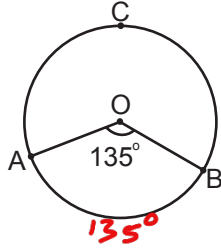
Kazanım 13: M.7.3.3.1. Çemberde merkez açıları, gördüğü yayları ve açı ölçüleri arasındaki ilişkileri belirler.

SENARYO: 3 - 4 - 5



- 121 Yukarıda verilen O merkezli çemberde AB yayının ölçüsü kaç derecedir?

$$72^\circ$$

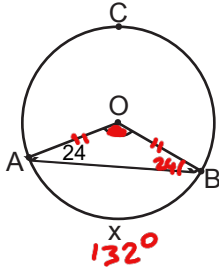


122

Şekildeki O merkezli çemberde $m(\widehat{AOB}) = 135^\circ$ olduğuna göre, $m(\widehat{ACB})$ kaç derecedir?

$$\begin{array}{r} 360 \\ - 135 \\ \hline 225 \end{array}$$

$$m(\widehat{ACB}) = 225^\circ$$



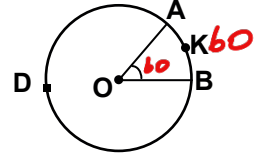
- 123 Yukarıdaki çemberde OAB açısının ölçüsü 24° olduğuna göre x kaçtır?

$$24 + 24 = 48$$

$$180 - 48 = 132$$

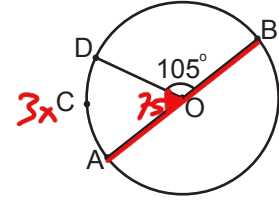
$$x = 132^\circ$$

124



Yukarıdaki O merkezli çemberde AOB açısının ölçüsü 60° dir. Buna göre ADB yayının ölçüsü kaç derecedir?

$$360 - 60 = 300$$



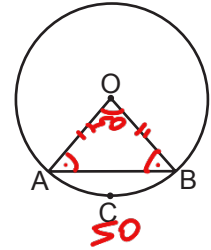
- 125 Şekildeki [AB] çaplı ve O merkezli çemberde

$m(\widehat{DOB}) = 105^\circ$ ve $m(\widehat{DCA}) = 3x$ olduğuna göre, x kaç derecedir?

$$180 - 105 = 75$$

$$3x = 75$$

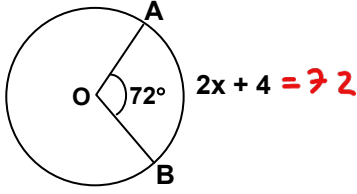
$$x = 25$$



- 126 Şekildeki O merkezli çemberde $m(\widehat{ACB}) = 50^\circ$ olduğuna göre, $m(\widehat{OAB})$ kaç derecedir?

$$180 - 50 = 130$$

$$130 : 2 = 65^\circ$$

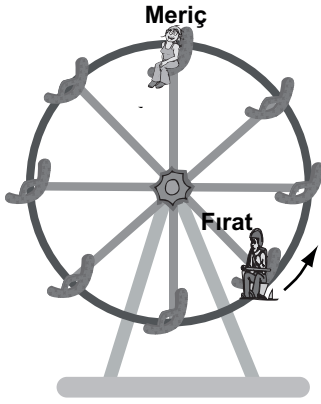


- 127 Yukarıda verilen O merkezli çemberde AOB açısının ölçüsü 72 derecedir. Buna göre x kaçtır?

$$2x + 4 = 72 \rightarrow -4$$

$$2x = 68$$

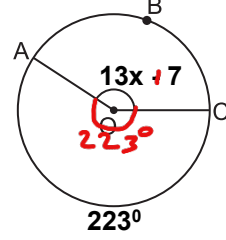
$$x = 34$$



- 128 Yukarıda eşit aralıklarla konumlandırılmış 8 koltuktan oluşan bir dönme dolap verilmiştir. Bu dönme dolapta Fırat ile Meriç arasındaki küçük açının ölçüsü kaç derecedir?

$$360 : 8 = 45^\circ$$

$$45 \cdot 3 = 135^\circ$$



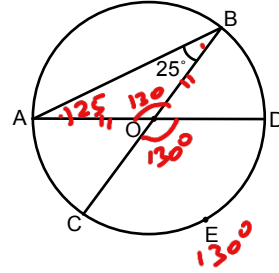
- 129 Yukarıdaki O merkezli çemberde AOC açısının ölçüsü $3x - 7$ olduğuna göre x kaç derecedir?

$$360^\circ - 223 = 137$$

$$13x + 7 = 137 \rightarrow -7$$

$$13x = 130$$

$$x = 10$$



- 130 Şekilde [AD] ve [BC] çemberin birer çapıdır.

$\angle ABC = 25^\circ$ olduğuna göre, CED yayının ölçüsü kaç derecedir?

$$180 - 50 = 130$$

$$m(\widehat{CED}) = 130^\circ$$

100 SORUDA 7.SINIF 2.DÖNEM 2.YAZLIYA HAZIRLIK FASİKÜLÜ

Kazanım 14: M.7.4.1.2. Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.

SENARYO: 2 - 5

1, 1, 2, 2, 3, 3, 3, 6, 6, 6, 6, 7, 7, 8, 8, 8

131 Yukarıdaki veri grubunun tepe değeri kaçtır?

Tepe Değeri = 6

10, 16, 12, 10

132 Yukarıdaki veri grubuna hangi sayı eklenirse veri grubunun aritmetik ortalaması değişmez?

$$10 + 16 + 12 + 10 = 48$$

$$\frac{48}{4} = 12$$

12 eklenirse ortalama değişmez.

133 2,8,6,5,a,7 sayılarının aritmetik ortalaması 7 ise, a'nın değeri kaçtır?

$$\frac{\boxed{}}{6} = 7 \quad 6 \cdot 7 = 42$$

$$2 + 8 + 6 + 5 + 7 = 28$$

$$42 - 28 = 14$$

$$a = 14$$

Maçlar	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Atılan basket sayıları	15	16	14	15	16	18	15	18	17
	3	2	1			2			1

134 Yukarıdaki tabloda, bir basketbolcunun 9 maçta attığı basket sayıları verilmiştir. Bu sayıların tepe değeri ile medyanı arasındaki fark kaçtır?

Tepe Değeri = 15

$$14 - 15 - 15 - 15 - \boxed{16} - 16 - 17 - 18 - 18$$

Medyan = 16

$$16 - 15 = 1$$

135 Bir sınıfta 15 kız ve 5 erkek öğrenci vardır. Bu sınıftaki öğrencilerin boylarının ortalaması 160 cm dir. Kız öğrencilerin boylarının ortalaması 165 cm olduğuna göre, erkek öğrencilerin boylarının ortalaması kaç cm dir?

$$\frac{\boxed{2475}}{15} = 165$$

$$\begin{array}{r} 165 \\ \times 15 \\ \hline 825 \\ + 1650 \\ \hline 2475 \end{array}$$

$$\frac{\boxed{3200}}{20} = 160$$

$$160 \cdot 20 = 3200$$

$$\begin{array}{r} 3200 \\ - 2475 \\ \hline 725 \end{array} \quad \begin{array}{r} 725 \\ \times 5 \\ \hline 3625 \end{array}$$

$$165$$

136 Beş sayının aritmetik ortalaması 72 dir. Bu sayılardan 17 ve 19 olan ikisi çıkarılırsa, geriye kalan sayıların aritmetik ortalaması kaç olur?

$$\frac{\boxed{360}}{5} = 72$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 5 \\ \hline 360 \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \\ \times 19 \\ \hline 323 \end{array}$$

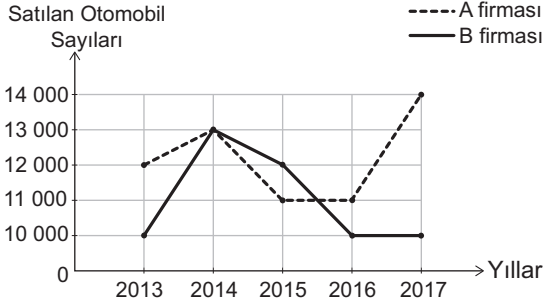
$$360 - 36 = 324$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ \times 3 \\ \hline 972 \end{array}$$

$$108$$

- 137** Aşağıdaki çizgi grafiğinde A ve B firmalarının 2013 - 2017 yılları arasında sattığı otomobil sayıları verilmiştir.

Grafik: Yıllara Göre Satılan Otomobil Sayıları



Grafiğe göre A firmasının sattığı araç sayısının açıklığı ile B firmasının sattığı araç sayısının açıklığının farkı kaçtır?

$$\frac{14000 - 11000}{3000} = \frac{13000 - 10000}{3000}$$

$$3000 - 3000 = 0$$

138

70, 60, 80, 60, 100

Hale'nin matematik sınavlarından aldığı notlar yukarıda verilmiştir.

Bu veri grubu için aşağıdaki ifadelerden hangisi veya hangileri doğrudur?

- I) Ortancası 80'dir. —
 II) Tepe değeri 60'tır. +
 III) Açıklığı 30'dur. —
 IV) Aritmetik ortalaması 70'tir. —

$$\begin{array}{r} 370 \overline{) 5} \\ - 35 \overline{) 174} \\ \hline 20 \\ - 20 \\ \hline 0 \end{array}$$

Yalnız II

139

Tablo: Mehmet'in Yıllara Göre Okuduğu Kitap Sayıları

Yıllar	2011	2012	2013	2014	2015
Kitap Sayısı	37	28	42	32	x

Yukarıdaki tabloda Mehmet'in 5 yıl boyunca her yıl okuduğu kitapların sayıları verilmiştir.

Mehmet yılda ortalama 35 kitap okuduğuna göre x kaçtır?

$$\frac{175}{5} = 35$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ 28 \\ 42 \\ + 32 \\ \hline 139 \end{array} = \frac{175}{139}$$

$$x = 36$$

140

Yukarıdaki veri grubunun açıklığı 23 olduğuna göre A sayısının alabileceği değerler toplamı kaçtır?

$$A \text{ en küçük ise; } 38 - A = 23$$

$$A = 15$$

$$A \text{ en büyük ise; } A - 17 = 23$$

$$A = 40$$

$$32 + 15 = 47$$